

# Local Control Accountability Plan and Annual Update (LCAP) Template

[Addendum](#): General instructions & regulatory requirements.

[Appendix A](#): Priorities 5 and 6 Rate Calculations

[Appendix B](#): Guiding Questions: Use as prompts (not limits)

[LCFF Evaluation Rubrics](#): Essential data to support completion of this LCAP. Please analyze the LEA's full data set; specific links to the rubrics are also provided within the template.

LEA Name	West Contra Costa Unified School District		
Contact Name and Title	Matthew Duffy, Superintendent	Email and Phone	Matthew.duffy@wccusd.net 510-231-1104

## 2017-20 Resumen del Plan

### LA HISTORIA

*Describe brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.*

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa brinda servicios a las poblaciones económicamente y étnicamente diversas de las ciudades de Richmond, El Cerrito, San Pablo, Pinole, Hercules, y las áreas no incorporadas de Bayview-Montalvin Manor, East Richmond Heights, El Sobrante, Kensington, Norte de Richmond y Tara Hills. En el Distrito hubo 31,267 alumnos matriculados en el año escolar 2016-2017 y se cuenta con 54 escuelas y 3,308 miembros del personal que se desempeñan tiempo completo o parte del tiempo.

Setenta y cuatro por ciento de los alumnos del Distrito (WCCUSD) son estudiantes de bajos recursos económicos y/o aprendices de inglés como segundo idioma. En nuestro distrito también hay 137 alumnos en hogares de crianza (foster) y 755 alumnos sin hogar. La mayoría de los alumnos (70.6%) son clasificados como alumnos de bajos recursos económicos, lo que significa que ellos reciben almuerzo gratuito o a precio reducido (FRPM). Más de uno de cada tres alumnos (35%) son aprendices de inglés como segundo idioma (EL) lo que excede el nivel estatal de 21%. La mayoría de los aprendices de inglés (83%) son nativos de habla hispana, habiendo otros 47 idiomas diferentes al inglés que se hablan en algunos hogares dentro del distrito.

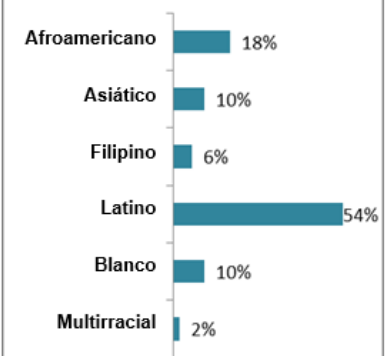
Nuestro objetivo es convertirnos en un distrito en donde todos los alumnos que se gradúan completan los requisitos A-G; encontramos en el tercer lugar entre todos los distritos del estado de California; que los empleados permanezcan con nosotros por un periodo de 5 años por lo menos; que los padres muestren altos niveles de satisfacción.

Entre los éxitos recientes del distrito se incluye el reconocimiento de Escuelas de Cinta Dorada otorgado a trece escuelas primarias y a la Escuela Secundaria Middle College. Esta última escuela también fue nombrada como una de las mejores escuelas de la nación por US News y World Report. En el año 2017,

### Valores Fundamentales del Distrito:

- ❖ Éxito del alumnado
- ❖ Instrucción de calidad
- ❖ Sentido colectivo de pertenencia a la institución
- ❖ Altas expectativas
- ❖ Rendimiento de cuentas
- ❖ Liderazgo
- ❖ Diversidad

### Etnicidades de los estudiantes



cuatro maestros del Distrito (WCCUSD) ganaron el Premio de Excelencia en la Enseñanza de Ed Fund. La Asociación de Administradores Escolares de California (ACSA) premió a siete directores y administradores del Distrito (WCCUSD) con el reconocimiento de Administrador Regional del Año.

Se continúa desarrollando un trabajo prometedor en lo que respecta al aprendizaje y a la enseñanza. El Distrito está enfrentando algunos desafíos en lo referente a: bajos puntajes en las secciones de artes del lenguaje inglés y matemáticas del examen SBAC. De acuerdo al Muestrario del Modelo de Rendimiento de Cuentas y Escuelas de California del Departamento de Educación de California (<https://www.cascolldashboard.org/#/Home>), el Distrito (WCCUSD) presenta diferencias en el rendimiento de varios subgrupos de estudiantes, un desarrollo dispar del idioma inglés, problemas de disponibilidad de data y un alto número de alumnos en las clases.

### **Teoría de acción del Distrito para el año escolar 2017-2018**

Esta teoría de acción y de acciones y servicios estipulada en el plan LCAP son pasos esenciales para lograr nuestro cometido de convertirnos en un distrito con el más alto rendimiento. Nos hemos comprometido a alcanzar las metas del plan LCAP y los resultados estipulados para nuestra comunidad. Nuestro objetivo es alcanzar el "nivel azul y verde" - alcanzar los más altos rendimientos fijados por el nuevo Sistema de Rendimiento de Cuentas del Departamento de Educación de California.

- 1) Intensificaremos la implementación de un aprendizaje y enseñanza de calidad y de las prácticas de liderazgo (Estipulado en las metas 1, 2, 5, del plan LCAP)
  - Reorganización de la enseñanza, el aprendizaje y el liderazgo
  - Concentrarse en los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y en los alumnos afro-americanos, oficinas para proporcionar información sobre universidades y carreras, data e investigación
  - Profundizar el aprendizaje de un segundo idioma con programas de inmersión en dos idiomas, español y mandarín, para los alumnos de kínder a décimo segundo grado,
- 2) Crear un personal eficiente a través de un aprendizaje profesional que sea personalizado, capacitador y adaptable (Estipulado en la meta 2 del plan LCAP)
  - Crear comunidades innovadoras de prácticas de aprendizaje
  - Reconsiderar el apoyo a los directores y la supervisión: Líderes de aprendizaje
- 3) Crear escuelas capacitadas y distritos en que se inculque una cultura positiva, la confianza, la inclusión, la seguridad y la comunicación (Estipulado en la meta 3 y 4 del plan LCAP)
  - Crear una cultura de capacitación en las escuelas a través de inversiones en los establecimientos escolares
  - Invertir en grupos de establecimientos escolares específicos (Escuelas Kennedy, Richmond)

Conjuntamente, la Teoría de Acción del Distrito y el Plan Local de Control de la Responsabilidad (LCAP) nos proporcionan una guía para continuar con nuestro progreso. Nuestro objetivo se concentra en seis áreas claves: enseñanza, aprendizaje, liderazgo, investigación y data; universidad y carrera, multilingüismo/servicios multi-culturales; servicios a la familia, la comunidad y los alumnos; y CARE personas defensoras y auditores.



## LOS PUNTOS MÁS DESCATADOS DEL LCAP

*Identifique y resuma las características claves del LCAP de este año*

La Fórmula de Control de Financiamiento Local de California (LCFF) proporciona un fondo base y subvenciones suplementarias y de concentración (S y C) a los distritos escolares. Los fondos de la subvención suplementaria y de concentración son los únicos que se utilizan con el propósito específico de mejorar el rendimiento del alumnado - especialmente de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma, alumnos en hogares de crianza (foster) y alumnos de bajos recursos económicos.

La fórmula LCFF usa cantidades "no duplicadas" de alumnos para determinar los fondos de las subvenciones suplementarias y de concentración que recibe cada distrito escolar. "No duplicado" significa que cada estudiante es contado sólo una vez como alumno de bajos recursos económicos, alumno aprendiz de inglés y como alumno en un hogar de crianza (foster) - aún cuando el alumno es identificado en más de una de estas categorías. Actualmente el distrito tiene un 74% de alumnos considerados no duplicados. Basándose en el conteo de alumnos no duplicados, el distrito recibirá \$51,037,388 en fondos de la subvención Suplementaria y de Concentración para el año escolar 2017-2018.

## Metas del Plan LCAP

Las cinco metas del plan LCAP para el año escolar 2017-2018 tienen el propósito específico de mejorar el rendimiento de todos los alumnos:

1. Mejorar el rendimiento del alumnado y acelerar el aprendizaje de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y de los alumnos de bajos recursos económicos (LI)
2. Mejorar las prácticas de instrucción a través del desarrollo profesional y de comunidades en que se establece un aprendizaje profesional y manteniendo en el distrito a maestros y directores de alta calidad.
3. Mejorar la participación y el involucramiento de los padres y de la comunidad y su nivel de satisfacción.
4. Mejorar la participación de los alumnos y el ambiente escolar y proporcionar servicios para los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y los alumnos de bajos recursos económicos (LI)
5. Proporcionar servicios básicos a todos los alumnos, incluyendo instalaciones, acceso a los materiales y a la tecnología

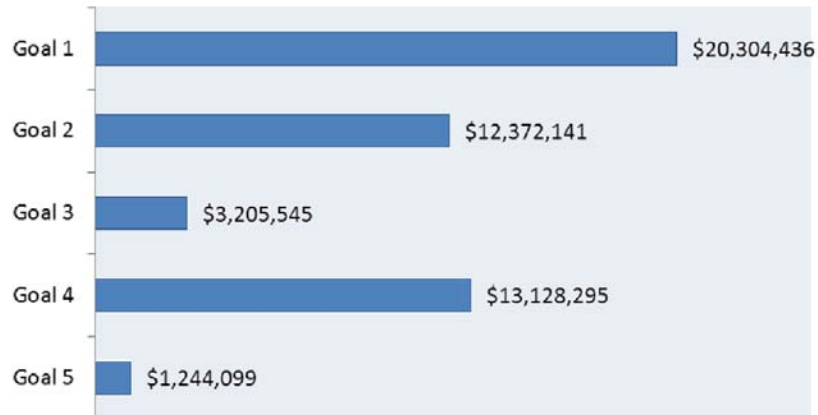
Las treinta y ocho acciones y servicios en el plan LCAP para el año 2017-2018 determinan como el Distrito (WCCUD) progresará para alcanzar las cinco metas del plan LCAP. El plan LCAP del año escolar 2017-2018 incluye las siguientes acciones nuevas y acciones modificadas:

- 1.01 Vice directores y asistentes de directores (1260)
- 1.02 Materiales de biblioteca y para el programa de Aprendizaje Renacentista (1150)
- 1.03 Expandir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera (1120)
- 1.05 Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil / Híbrido (1160)
- 1.06 Jornada completa para los alumnos de kínder en todas las escuelas primarias del distrito (1250)
- 1.07 Inmersión en dos idiomas: Programas en español en las escuelas Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión en dos idiomas con mandarín en grados K-8 en Sierra (1102)
- 1.08 Evaluación y reclasificación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (1270)
- 1.09 Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés (4170)
- 1.1 Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria (1251)
- 1.12 Programa de tutores graduados (1280)
- 1.13 Read 180/System 44 (1261)
- 2.01 6 días de calendario adicionales para los maestros (2312)
- 2.03 Reclutamiento y retención de maestros (2315)
- 2.04 SPSA - Las escuelas usan los fondos para satisfacer necesidades específicas de los alumnos basándose en información o datos de las escuelas (RS 9670)
- 2.05 Colaboración y desarrollo profesional(6110)
- 3.02 Universidad de padres y apoyo voluntario (3120)
- 4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSO) (4221)
- 4.02 Bienestar socio-emocional (4220, 4272)
- 4.05 Instructores de tecnología (4150)
- 5.01 Secretaria dactilógrafa para entrar datos del plan LCAP (5250)
- 5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo (5260)

## Fondos del Distrito (WCCUSD) para alcanzar las metas del plan LCAP

Todas las acciones de las cinco metas del plan LCAP se financian con dinero del fondo general del distrito, el que incluye LCFF, fondos de la subvención suplementaria y de concentración, subvención base de LCFF y otros ingresos del Fondo General (incluyendo otras subvenciones federales y estatales y fondos locales).

### Fondos Totales 2017-18 Suplementarios y de Concentración (\$50,254,516) por Meta LCAP



Los fondos de varias acciones y servicios para el plan LCAP del año 2016-2017 están siendo re-adjudicados a las escuelas para la Meta (2.04) con el objeto de permitirles a las escuelas seleccionar sus propios programas socio-emocionales para brindar los mejores servicios a la población estudiantil. Esto incrementará la adjudicación directa de fondos a las escuelas de \$3.8 millones en el año escolar 2016-2017 a \$6.5 millones en el año escolar 2017-2018. Los fondos nuevamente serán asignados basándose en el conteo no duplicado de alumnos de bajos recursos económicos, alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y alumnos en hogares de crianza (foster) (favor de referirse al Apéndice C Matriz de Servicios Escolares para la asignación de fondos por escuela). Las siguientes acciones del plan LCAP han sido cambiadas de subvencionadas por el distrito a subvencionadas por la escuela para el plan SPSA:

- Programa para alumnos con un alto rendimiento académico (originalmente denominado GATE)
- Apoyo socio-emocional (Justicia restaurativa, Toolbox, etc.)
- Materiales para educación física
- Eficacia
- Programa de Consejería Puente
- Actividades extra-curriculares

¿Qué se encuentra en el paquete informativo del plan LCAP del Distrito (WCCUSD)?

1. Página de la cubierta / Tabla de contenido
2. Template del plan LCAP: Template obligatorio de acuerdo a estipulaciones del distrito
3. Apéndice A: Revisiones del plan LCAP - Cambios importantes al plan LCAP desde el año pasado
4. Apéndice B: Matriz de Servicios Escolares - Lista de las acciones del plan LCAP y de los servicios para las escuelas
5. Apéndice C: Resumen de los presupuestos - Resúmenes de los presupuestos en una página para las acciones financiadas con las subvenciones Suplementaria y de Concentración, Base y fondos de Subvenciones para Propósitos Restrictivos
6. Apéndice D: Resumen de las acciones y servicios
7. Apéndice E: Acrónimos y glosario - Definiciones y acrónimos importantes

## EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO

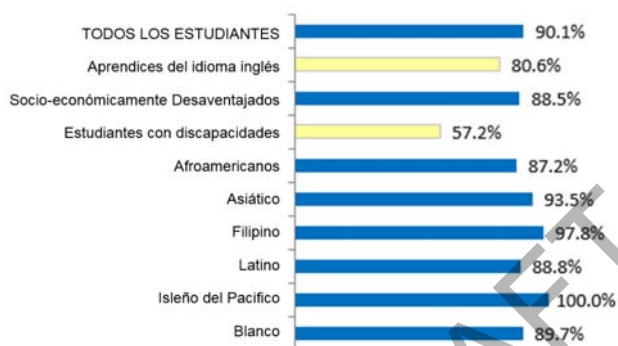
### MAYOR PROGRESO

Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCFF, el progreso hacia las metas del LCAP, los instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos? ¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal han mejorado su rendimiento

### NIVELES DE GRADUACIÓN

De acuerdo al nuevo Modelo de Rendimiento de Cuentas y Muestrario Escolar del Departamento de Educación de California (<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>), una de las áreas de mayor progreso en el Distrito (WCCUSD) es el incremento en el porcentaje de alumnos graduados de las escuelas secundarias. En los últimos varios años, se ha puesto un interés en todo el distrito en los niveles de graduación, concentrándose especialmente en aquellos alumnos a los que no se les ha proporcionado suficientes servicios cuando se brindan recursos y personal adicional (por ejemplo: consejeros para guiar a los alumnos en lo referente a universidades y carreras). El desarrollo de programas rigurosos de capacitación en un rubro determinado ha contribuido en este éxito. El distrito continuará expandiendo estos programas de capacitación y se concentrará en aumentar la cantidad de alumnos que completan los requisitos A-G al graduarse.

Reporte de nivel de graduación



Aun considerando que el porcentaje de alumnos graduados está mejorando significativamente, necesitamos acelerar el progreso de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma que están mostrando un porcentaje inferior en los niveles de graduación (mayor información sobre esto se ofrece en la sección sobre las diferencias de rendimiento en los diferentes grupos). Los niveles de graduación de los alumnos en hogares de crianza y estudiantes sin hogar no se encuentran disponibles en el Sistema de Rendimiento de Cuentas de California, pero estos alumnos están recibiendo apoyo específico para ayudarles a graduarse y a prepararse para la universidad y para una carrera.

### PROGRESOS EN LA EVALUACIÓN SBAC (véase también grandes necesidades a continuación)

Otra área de gran progreso han sido los resultados en la sección de matemáticas del examen SBAC de los alumnos asiáticos, filipinos y blancos (de 3ro a 8vo grado). Este progreso se debe a la ayuda de tutoría en las escuelas intermedias usando varios métodos y desarrollando un conocimiento del contenido de las asignaturas. Las oportunidades de desarrollo profesional (PD) para los maestros de las escuelas primarias e intermedias que incluyen instrucción en el nuevo currículo adoptado de kínder a 5to grado han sido muy exitosas. Los resultados en la sección de matemáticas del examen SBAC se consideran también como un área de gran necesidad en los grupos de alumnos afroamericanos, alumnos con discapacidades y de alumnos isleños del pacífico. Los alumnos socio-económicamente en desventaja y los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma al igual no tuvieron el mismo progreso. Esto se expone con mayor detalle en la próxima sección referente a grandes necesidades.

## MAYORES NECESIDADES

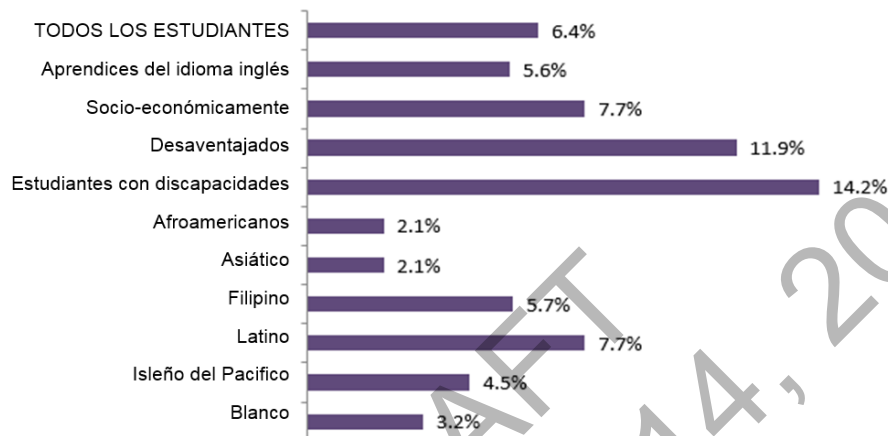
Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías "Rojo" o "Anaranjado", o por los cuales la LEA recibió una clasificación de "No Logrado" o "No Logrado por Dos o Más Años". Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

El Distrito WCCUSD continúa de manera lenta y segura progresando en algunas áreas académicas. El Modelo de Rendimiento de Cuentas y Muestrario Escolar de California (<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>), muestra que se necesita acelerar el progreso de ciertos subgrupos, especialmente el de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y de los alumnos afroamericanos. A continuación se presentan las áreas en que el distrito tiene las mayores necesidades y el plan del distrito para lidiar con estas necesidades.

## NIVEL DE SUSPENSIÓN

El nivel de suspensión entre todos los alumnos del Distrito (WCCUSD) es 6.4%, mientras que los niveles de suspensión de los alumnos afro-americanos (14.2%) y de los alumnos con discapacidades (11.9%) son mucho más altos.

### Reporte de nivel de suspensión



Plan de acción: El Distrito aumentará el entrenamiento para los maestros referente a una pedagogía y una instrucción en que se consideren los aspectos culturales de los diferentes alumnos y también establecerá una alternativa a las suspensiones. Los maestros de educación general y los administradores recibirán entrenamiento adicional relacionado con el apoyo para los alumnos con necesidades especiales. A las escuelas se les permitirá utilizar los recursos de más agencias y se les proporcionará fondos para programa de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo. La Oficina Central apoyará a los administradores escolares en analizar los datos de suspensión especialmente los que muestran una desproporción en las suspensiones y problemas de conducta de alumnos afro-americanos y alumnos con discapacidades. Con los fondos de LCFF y de la subvención Suplementaria y de Concentración, el Distrito (WCCUSD) está contratando maestros adicionales (meta 1.10), aumentando el desarrollo profesional (meta 2.01) y contratando a sub-directores y asistentes de director adicionales (meta 1.01)

Escuelas que han sufrido un mayor impacto al respecto:

Alumnos aprendices de inglés como segundo idioma: Bayview, Coronado, Grant, Highland, Lincoln, Shannon, Stege, Valley View, Wilson, DeJean, Escuela Intermedia Pinole y las escuelas secundarias Richmond, El Cerrito y Hercules.

Alumnos con discapacidades: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhorst, Grant, King, Mira Vista, Shannon, Stege, Wilson, Crespi, DeJean, Helms, Escuela Intermedia Pinole, Korematsu, y escuelas secundarias Richmond y Hercules.

Alumnos afro-americanos: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhorst, Grant, King, Mira Vista, Valley View, Wilson, DeJean, Escuela Intermedia Pinole, Korematsu, DeAnza, y las escuelas secundarias DeAnza, Richmond, Hercules y El Cerrito.

Alumnos latinos: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhort, Grant, Lincoln, Mira Vista, Valley View, Wilson, DeJean, escuelas intermedias Pinole, Helms, Koremastu, y las escuelas secundarias El Cerrito, Richmond y Hercules.

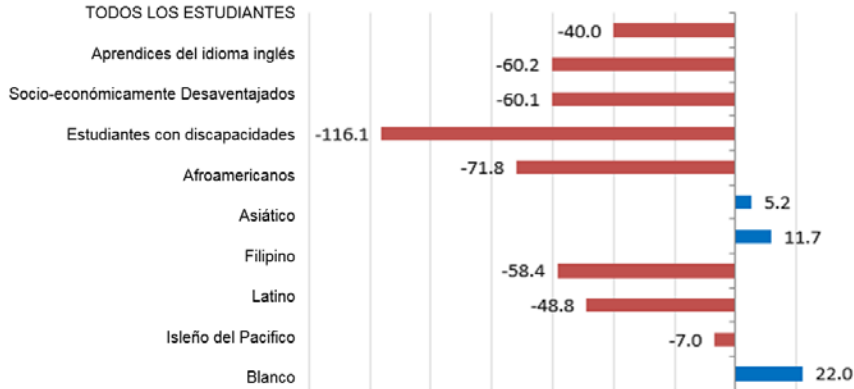


Alumnos isleños del pacífico: Escuela Intermedia Pinole.

## ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

La distancia promedio en el nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC (cumpliendo con los estándares) para todo los alumnos es de 40 puntos bajo el nivel 3. Por esta razón los puntajes en la sección de inglés del examen SBAC se consideran un área de gran necesidad en todo el distrito.

### Reporte de Evaluación del idioma inglés por subgrupo (Grados 3-8)



Plan de acción: En las actividades de desarrollo profesional se profundizará la pedagogía y la instrucción en que se consideran los aspectos de la cultura de los alumnos, la que concuerda con la instrucción de las materias estándares de California en artes del lenguaje inglés (ELA). Los administradores y los maestros asegurarán que los materiales del currículo y las unidades sean de naturaleza relevante y diversa. El desarrollo profesional sobre educación diferencial y apoyo se proporcionará para todos los maestros y para el personal (desarrollo profesional en el plan LCAP Meta 2.02). Un énfasis especial en el modelo Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL) servirá como una estrategia efectiva para apoyar a los alumnos con discapacidades. El distrito también establecerá un sistema de diferentes niveles de apoyo para satisfacer las necesidades de todos los alumnos. El programa de tutores graduados (LCAP Meta 1.12) ayudará a proporcionar apoyo adicional a los alumnos con mayores necesidades. Se continuará recibiendo la ayuda del programa Lectura 180/Sistema 44 (LCAP Meta 1.13). Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afro-americanos (LCAP Meta 1.14) continuarán proporcionando apoyo académico (y socio-emocional).

¿Qué alumnos han sido los más afectados?

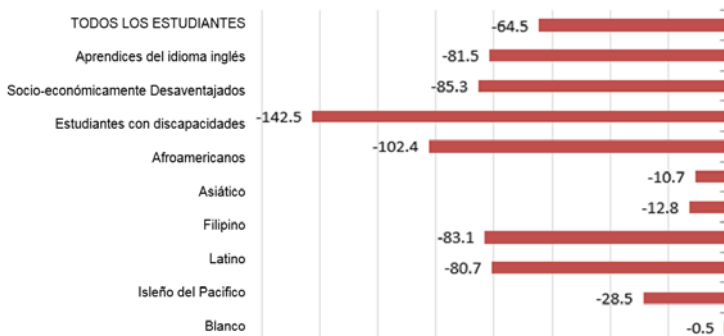
Alumnos con discapacidades: Chavez, Downer, Dover, Ellerhorst, Lupine Hills, Mira Vista, Murphy, Peres, Sheldon, Stewart, Tara Hills, Wilson, Helms, escuelas intermedias DeJean, Korematsu, Hercules, Escuela y Pinole.

Alumnos afroamericanos: Bayview, Collins, Coronado, Lincoln, Lupine Hills, King, Riverside, Stege, Wilson, escuelas secundarias Helms, DeJean, Korematsu y Pinole.

## MATEMÁTICAS

La distancia promedio en el nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC (cumpliendo con los estándares) para todo los alumnos es de 64.5 puntos bajo el nivel 3.

### Reporte de Evaluación de matemáticas por subgrupo (Grados 3-8)



Plan de acción: El distrito proporcionará apoyo específico en las escuelas de mayor necesidad. En las escuelas se proveerá un desarrollo profesional continuo dentro de los establecimientos escolares, el que se concentre en las áreas de mayor necesidad. El programa de tutores graduados (plan LCAP meta 1.12) ayudara a proporcionar ayuda adicional a los alumnos que más lo necesitan. Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afroamericanos (LCAP Meta 1.14) continuarán proporcionando apoyo académico (y socio-emocional)

¿Qué alumnos han sido los más afectados?

Alumnos con discapacidades: Chavez, Dover, Downer, Lupine Hills, Mira Vista, Murphy, Peres, Sheldon, Stewart, Tara Hills, Crespi, DeJean, Helms, Korematsu, Escuela Intermedia Hercules.

Alumnos afroamericanos: Bayview, Collins, Coronado, Lincoln, King, Nystrom, Peres, Riverside, Stege, Wilson, DeJean, Helms, Korematsu, Escuela Intermedia Hercules.

Alumnos isleños del pacífico: El Departamento de Educación de California no ha hecho disponible la información a nivel escolar para los alumnos isleños del pacífico debido a que existe una cantidad inferior a 30 de estos alumnos matriculados en cada escuela.

### **PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS**

El distrito está tomando las siguientes medidas para mejorar el progreso de los aprendices de inglés:

- Revisar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés (MPEL) con el objeto de reflejar las necesidades de los alumnos y estipular metas y resultados claros e implementarlos.
- Crear y diseñar en todo el distrito programas y estrategias específicas basadas en la investigación para los nuevos alumnos y para aquellos que se mantienen por un largo periodo de tiempo en la categoría de aprendices de inglés (LTEL) (en concordancia con los estándares de CCSS de California y los estándares de ELD de California).
- Implementar completamente los estándares de ELD desde kínder a duodécimo grado en el distrito para respaldar las clases integradas y designadas de desarrollo del idioma inglés (ELD).
- Proporcionar apoyo a los maestros con entrenamiento
- Monitorear la implementación
- Aumentar el desarrollo profesional de los maestros, apoyar al personal y a los administradores en lo que respecta a los estándares de ELA y de ELD y en lo relacionado con una pedagogía que considere los aspectos culturales de los alumnos.
- Expandir en todo el distrito los programas de inmersión en dos idiomas en español y mandarín.
- Ofrecer programas para los nuevos alumnos en escuelas específicas.
- Permitir mayores programas de estudio y flexibilidad en los cursos para los alumnos aprendices de inglés en el nivel 3.

Mejorar los resultados de los aprendices de inglés es un punto importante en el plan LCAP del Distrito (WCCUSD). Las evaluaciones y la re-clasificación de los aprendices de inglés como segundo idioma (LCAP Meta 1.08) y el Plan Maestro para los aprendices de inglés (LCAP Mea 1.09) apoyan el plan estipulado anteriormente.

¿Qué alumnos han sido los más afectados?

Coronado, Riverside, Fairmont, Highland, Mira Vista, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Chavez, Lincoln, Downer, Ford, Washington, Stege, Bayview, Collins, Dover, Grant, Lake, King, Nystrom, Verde, Wilson, escuelas intermedias DeJean y Hercules, escuelas secundarias Kennedy, El Cerrito y Richmond.

### **DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO**

*Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?*

Como se mencionó anteriormente existen diferencias en rendimiento de los diferentes subgrupos de alumno, incluyendo:

1. Nivel de graduación - aprendices de inglés, alumnos con discapacidades
2. Artes del lenguaje inglés - alumnos afroamericanos, isleños del pacífico, alumnos con discapacidades
3. Matemáticas - alumnos afroamericanos, isleños del pacífico, alumnos con discapacidades

El plan del distrito para lidiar con estas diferencias en el rendimiento de los diferentes grupos de alumnos se expuso anteriormente en la sección titulada "Grandes necesidades"



## **SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS**

*Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal.*

El Distrito (WCCUSD) está aumentando muchos servicios para satisfacer de mejor manera las necesidades de los alumnos de bajos recursos económicos, de los alumnos aprendices de inglés y de los alumnos en hogares de crianza (foster). Más de la mitad de las acciones y servicios en el plan LCAP están dirigidos a estos alumnos, mientras que el resto de estos también están dirigidos principalmente hacia este importante grupo de estudiantes ya que el Distrito (WCCUSD) cuenta con un 74% de alumnos no duplicados que pertenecen a los grupos de estudiantes de bajos recursos económicos, aprendices de inglés o al grupo de alumnos en hogares de crianza (foster).

Uno de los más grandes cambios es la re-asignación de dos millones de dólares en fondos para las escuelas, basándose en la cantidad de alumnos "no duplicados" en el conteo de alumnos en cada escuela. Los aprendices de inglés son el centro de interés del plan LCAP con una revisión venidera del Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, programas detallados para mejorar el progreso de los aprendices de inglés y planes para expandir las prácticas que consideran los aspectos culturales de los alumnos en casi cada acción o servicio que no haya sido dirigido a un grupo específico de alumnos. Este plan LCAP también incluye un aumento de los programa para mejorar los resultados de los alumnos con discapacidades. El grupo de alumnos afroamericanos del Distrito (WCCUSD) fue identificado por el Sistema de Rendimiento de Cuentas de California como el grupo de estudiantes con mayores necesidades. El Distrito continúa implementando la iniciativa de las Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afroamericanos en todo el plan LCAP con el objeto de lidiar con estas necesidades.

Los alumnos de bajos recursos económicos continuarán recibiendo un apoyo relevante a través de las acciones y servicios del plan LCAP, los que proporcionan un apoyo académico creciente, programas que tratan los aspectos socio-emocionales dirigidos tanto a los alumnos como al personal y oportunidades adicionales. El programa para los alumnos en hogares de crianza (foster) y para los alumnos sin hogar del Distrito (WCCUSD) se ha expandido nuevamente este año para asegurar que estos alumnos se gradúen preparados para ingresar a la universidad y para seguir una carrera.

DRAFT  
June 14, 2017

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 1

Mejorar el rendimiento de todo el estudiantado y acelerar el aprendizaje de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y de los alumnos de bajos recursos económicos (LI).

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

- a) Mantener el acceso a los cursos un 100% (7A-C)
- b) Puntaje API (revisión CDE pendiente) (4B)
- c) Aumentar el nivel de competencia de ELA en el examen SBAC en un 10% (4A)
- d) Aumentar el nivel de competencia de matemáticas en el examen SBAC en un 10% (4A)
- e) PSAT índice de selección aumentará en un 3% (8A)
- f) UC/CSU nivel de terminación aumentará 2% (4C)
- g) Número de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 3% (8A)
- h) Cantidad de exámenes AP que se rinden aumentará en un 2% (8A)
- i) Cantidad de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2% (4F)
- j) Porcentaje de alumnos preparados para ingresar a la universidad /Condición de inglés EAP aumentará en un 2% (4G)
- k) Porcentaje de alumnos preparados para ingresar a la universidad /Condición de matemáticas EAP aumentará en un 2% (4G)
- l) Porcentaje de alumnos que obtienen puntajes en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT aumentará en un 3% (4D)
- m) Nivel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés (EL) aumentará en un 2% (4E)

### ACTUALES

- a) Acceso a los cursos: 100%
- b) API: Ya no es aplicable - Rendimiento de Cuentas de California reemplazo API
- c) Sección de inglés del examen SBAC: 35% en el año escolar 2015-2016
- d) Sección de matemáticas del examen SBAC: 24% en el año escolar 2015-2016
- e) Resultados en PSAT:
- f) UC/CSU nivel terminación de cursos: 42% en el año escolar 2014-2015 a 44% en el año escolar 2015-2016
- g) Nivel de alumnos que completan el programa CTE: 46% en el año escolar 2015-2016
- h) Cantidad de exámenes AP que se rinden: 2936 en el año escolar 2015-2106
- i) Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP: 31% en el año escolar 2014-2015 a 25% en el año escolar 2015-2016
- j) EAP inglés: 40% en 205-2016
- k) EAP matemáticas: 24% en 205-2016
- l) Porcentaje de alumnos que obtienen puntajes en niveles de dominio del idioma: 32% en 205-2016
- m) Nivel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés (EL): 9% en 205-2016
- n) Doble metas para los alumnos LI, EL, FY: pendiente
- o) Examen STAR lectura: pendiente
- p) Sección de escritura del examen Benchmark: pendiente
- q) Sección de matemáticas del examen Benchmark para los alumnos de 4to grado: pendiente

n) Doble meta para los alumnos LI, EL, FY: aumento de un 6% en el Índice de Selección PSAT, aumento de un 4% del nivel de aprobación de AP (8A); aumento de un 4% en EAP preparación para la universidad / condición inglés y matemáticas (4G); aumento de un 4% en completar los requisitos para UC/CSU (4C)

o) Para junio de 2017, un 56% de los alumnos de 3er grado tendrán un avance equivalente a 9 meses o más en el examen de lectura STAR o exámenes similares al nivel del grado que cursan.(8A)

p) Para junio de 2017, un 48% de los alumnos de 3er grado mejorarán por lo menos 1 punto en el examen Benchmark de escritura (8A)

q) En el año escolar 2016-2017, un 45% (+4.5%) de los alumnos de 4to grado obtendrán un puntaje de un 70% o mayor en el examen Benchmark basado en las materias estándares de matemáticas. (8A)

r) En el año escolar 2016-2017, un 35% (+5.9%) de los alumnos de 6to grado obtendrán un puntaje de un 70% o mayor en el examen Benchmark basado en las materias estándares de matemáticas. (8A).

r) Sección de matemáticas del examen Benchmark para los alumnos de 6to grado: pendiente

## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida	1	
Medidas/Servicios	PLANIFICADO	ACTUAL
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
	(Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).  Total de gastos presupuestados: \$95,534	(Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).  Total de gastos estimados: \$81,046.27
		1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$47,668.09

1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$61,680

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$33,854

3000-3999: Beneficios de los Suplementaria y de Concentración \$31,017.61

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$2,360.57

## Medida 2

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.02 en 2016-17) Mantener las secciones críticas del decreto de ley de Subvención de Mejoría en Toda la Escuela /Inversión en una Educación de Calidad (SIG/QEIA), mantener los componentes en orden para continuar mejorando el rendimiento estudiantil y la preparación de los alumnos para la universidad en la Escuela Intermedia Helms (96% uno duplicados), Escuela Secundaria De Anza (72% no duplicados (1263).

Total de gastos presupuestados: \$1,400,000

#### ACTUAL

(Meta 1.02 en 2016-17) Mantener las secciones críticas del decreto de ley de Subvención de Mejoría en Toda la Escuela /Inversión en una Educación de Calidad (SIG/QEIA), mantener los componentes en orden para continuar mejorando el rendimiento estudiantil y la preparación de los alumnos para la universidad en la Escuela Intermedia Helms (96% uno duplicados), Escuela Secundaria De Anza (72% no duplicados (1263).

Total de gastos estimados: \$1,443,226.50

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración

1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$596,156

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración

2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$95,969

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración

3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$335,551

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración

4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$222,324

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración

5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$150,000

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$862,099.55

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$662.50

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$336,505.77

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$201,922.96

7000-7439: Otros gastos Suplementaria y de Concentración \$42,035.72

## Medida 3

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

(Meta 1.03 en 2016-17) Re-actualización de los libros de la biblioteca y del programa Aprendizaje Renacentista de kínder a 8vo grado - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1150).

Total de gastos presupuestados: \$340,657

ACTUAL

(Meta 1.03 en 2016-17) Re-actualización de los libros de la biblioteca y del programa Aprendizaje Renacentista de kínder a 8vo grado - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1150).

Total de gastos estimados: \$626,334.29

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$40,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$300,657

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

4000-4999: Libros y Materiales Suplementaria y de Concentración \$314,595.85

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$293,495.69

7000-7439: Otros gastos Suplementaria y de Concentración \$18,242.75

Medida 4

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

(Meta 1.04 en 2016-17) Consejería sobre universidades y apoyo para crear una cultura de ingresar a la universidad - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial. Apoya un incremento de los alumnos que aprueban el exámen AP con un puntaje de 3 o superior y aumenta el porcentaje de alumnos que participa en el Programa de Evaluación Temprana (1120).

Total de gastos presupuestados: \$2,671,410

ACTUAL

(Meta 1.04 en 2016-17 Consejería sobre universidades y apoyo para crear una cultura de ingresar a la universidad - - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial. Apoya un incremento de los alumnos que aprueban el exámen AP con un puntaje de 3 o superior y aumenta el porcentaje de alumnos que participa en el Programa de Evaluación Temprana (1120).

Total de gastos estimados: \$2,590,711.58

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$573,200

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$254,968

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$1,843,242

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$631,049.17

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$248,984.26

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementaria y de Concentración \$1,635,220.53

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración  
\$75,457.62

## Medida 5

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.05 en 2016-17) Implementar Conexión en el Aprendizaje y Capacitación para una Carrera con el objeto de aumentar la cantidad de alumnos que completan el programa CTE- Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1121)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,067,293

#### ACTUAL

(Meta 1.05 en 2016-17) Implementar Conexión en el Aprendizaje y Capacitación para una Carrera con el objeto de aumentar la cantidad de alumnos que completan el programa CTE- Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1121)

Total de gastos estimados: \$1,198,881.42

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$452,357

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$96,404

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$218,532

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$40,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$260,000

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$473,787.71

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$101,681.06

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$214,711.85

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$35,122.85

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$338,659.07

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$34,918.88

## Medida 6

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.06 en 2016-17) Expandir las oportunidades innovadoras STEM de kínder a 12vo grado en las escuelas, en los centros regionales STEM, Laboratorio Fab, Laboratorio híbrido y Laboratorio móvil - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1160)

#### ACTUAL

(Meta 1.06 en 2016-17) Expandir las oportunidades innovadoras STEM de kínder a 12do grado en las escuelas, en los centros regionales STEM, Laboratorio Fab, Laboratorio híbrido y Laboratorio móvil - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1160)



Total de gastos presupuestados: \$372,839

Total de gastos estimados: \$ 135,548.79

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,000  
2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$48,223  
3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$30,853  
4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$185,963  
5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$3,800  
6000-6999: Desembolso del capital de la subvención Suplementaria y de Concentración 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$84,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$35,968.10  
2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$16,137.08  
3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$16,412.68  
4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$21,521.69  
5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$21,867.98  
6000-6999: Desembolso del capital Suplementaria y de Concentración \$19,673.24  
7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración 3,948.02

Medida **7**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(Meta 1.07 en 2016-17) Implementación de jornada escolar completa para los alumnos de kindergarten en todas las escuelas del distrito. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1250)

Total de gastos presupuestados: \$ 2,297,086

**ACTUAL**

(Meta 1.07 en 2016-17) Implementación de jornada escolar completa para los alumnos de kindergarten en todas las escuelas del distrito. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1250)

Total de gastos estimados: \$ 2,372,770.69

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,527,541  
3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$669,545

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$1,481,718.95  
2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$51,138.59

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$100,000

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$653,981

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$116,822.32

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$69,109.83

## Medida 8

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.08 en 2016-17) Modelo de intervención en todo el establecimiento en la Escuela Stege (conteo de 93% de alumnos no duplicados) y Escuela Primaria Dover (conteo de 98% de alumnos no duplicados.) (1260)

Total de gastos presupuestados: \$ 914,522

#### ACTUAL

(Meta 1.08 en 2016-17) Modelo de intervención en todo el establecimiento en la Escuela Stege (conteo de 93% de alumnos no duplicados) y Escuela Primaria Dover (conteo de 98% de alumnos no duplicados.) (1260)

Total de gastos estimados: \$ 1,039,747.68

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$503,048

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$44,713

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$225,735

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$15,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$126,026

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$484,430.61

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$51,726

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$238,759.31

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$209,547.85

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$25,099

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración 30,283.91

## Medida 9

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.09 en 2016-17) Apoyo continuo y mejoría de los servicios relacionados con evaluaciones, proceso de reclasificación y materiales de los aprendices de inglés como

#### ACTUAL

(Meta 1.09 en 2016-17) Apoyo continuo y mejoría de los servicios relacionados con evaluaciones, proceso de reclasificación y materiales de los aprendices de inglés

segundo idioma. Centro de servicios de Inscripción, Evaluación y Asignación (RAP) (1270)

Total de gastos presupuestados: \$1,465,517

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$95,433

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$900,997

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$431,237

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$15,500

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$22,350

como segundo idioma. Centro de servicios de Inscripción, Evaluación y Asignación (RAP) (1270)

Total de gastos estimados: \$1,444,470.63

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$330,685.10

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$724,364.38

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$325,059.80

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$11,852.75

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$10,436.64

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$42,071.96

Gastos

Medida

10

Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(Meta 1.10 en 2016-17) Implementar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, incluyendo desarrollo profesional para los padres y para el personal (incluye los centros para los nuevos alumnos en la Escuela Helms y en la Escuela Secundaria Richmond)

Total de gastos presupuestados: \$1,577,226

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$909,844

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$6,903

Gastos

#### ACTUAL

(Meta 1.10 en 2016-17) Implementar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, incluyendo desarrollo profesional para los padres y para el personal (incluye los centros para los nuevos alumnos en la Escuela Helms y en la Escuela Secundaria Richmond)

Total de gastos estimados: \$1,271,722.74

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$723,079.77

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$47,303.57

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$439,779

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$29,700

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$191,000

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$338,092.49

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$12,131.20

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$114,075.24

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$37,040.47

Medida

11

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

(Meta 1.11 en 2016-17) Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Contratación de personal en las escuelas intermedias y secundarias para mejorar el aprendizaje de grupos específicos de alumnos en las escuelas que presentan mayor necesidad.

Total de gastos presupuestados: \$1,864,458

ACTUAL

(Meta 1.11 en 2016-17) Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Contratación de personal en las escuelas intermedias y secundarias para mejorar el aprendizaje de grupos específicos de alumnos en las escuelas que presentan mayor necesidad.

Total de gastos estimados: \$1,820,221.79

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,238,967

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración  
3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$625,491

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$1,235,456.26

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$531,749.36

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$53,016.17

Medida

12

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

(Meta 1.12 en 2016-17) Continuar proporcionando a los alumnos con mayor necesidad servicios durante el periodo de verano en que la escuela se encuentra en receso (1290)

Total de gastos presupuestados: \$748,002

ACTUAL

(Meta 1.12 en 2016-17) Continuar proporcionando a los alumnos con mayor necesidad servicios durante el periodo de verano en que la escuela se encuentra en receso (1290)

Total de gastos estimados: \$503,934.26

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$474,571

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$98,524

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$104,841

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$70,066

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$230,344.59

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$61,336.12

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$50,552.19

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$45,248.76

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$101,774.90

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$14,677.70

Medida

# 13

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(Meta 1.13 en 2016-17) Servicios de intervención de tutores graduados que se concentra en apoyar el modelo de los centros de aprendizaje (servicios a los alumnos que presentan un atraso de 2 o más niveles por debajo del grado que cursan) en las escuelas donde hay mayor necesidad. Esto incluye desarrollo profesional para los tutores. (1280)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,917,251

**ACTUAL**

(Meta 1.13 en 2016-17) Servicios de intervención de tutores graduados que se concentra en apoyar el modelo de los centros de aprendizaje (servicios a los alumnos que presentan un atraso de 2 o más niveles por debajo del grado que cursan) en las escuelas donde hay mayor necesidad. Esto incluye desarrollo profesional para los tutores. (1280)

Total de gastos estimados: \$ 2,151,631.69

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,531,822

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración  
 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$385,429

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$396

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$1,647,987.78

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$440,579.03

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$62,668.88

## Medidas/Servicios

## PLANIFICADO

(Meta 1.14 en 2016-17) Apoyo en lectura y tiempo adicional para que los maestros ayuden en el programa Read 180. Read 180/System 44 es el programa de intervención en lectura del distrito. Este es un programa exhaustivo basado en la investigación que utiliza un modelo combinado de enseñanza. (1261)

Total de gastos presupuestados: \$ 484,052

## ACTUAL

(Meta 1.14 en 2016-17) Apoyo en lectura y tiempo adicional para que los maestros ayuden en el programa Read 180. Read 180/System 44 es el programa de intervención en lectura del distrito. Este es un programa exhaustivo basado en la investigación que utiliza un modelo combinado de enseñanza. (1261)

Total de gastos estimados: \$ 435,675.52

## Gastos

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración  
1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$323,582  
3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración  
3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$160,470

## ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$302,938.10  
3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$120,047.84  
7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$12,689.58

## Medidas/Servicios

## PLANIFICADO

(Meta 1.15 en 2016-17) Implementar prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Proyecto Pipeline para varones afro-americanos, talleres colaborativos de apoyo para los alumnos afro-americanos, entrenamiento en Eficacia, programa después de clases para los alumnos de Richmond, Growth Mindset/Brainology, Rising Scholars, gala de honor para los alumnos afro-americanos (1180)

Total de gastos presupuestados: \$ 400,000

## ACTUAL

(Meta 1.15 en 2016-17) Implementar prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Proyecto Pipeline para varones afro-americanos, talleres colaborativos de apoyo para los alumnos afro-americanos, entrenamiento en Eficacia, programa después de clases para los alumnos de Richmond, Growth Mindset/Brainology, Rising Scholars, gala de honor para los alumnos afro-americanos (1180)

Total de gastos estimados: \$ 454,929.47

## Gastos

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración  
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 400,000

## ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$83,465.45



2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$65,298.22  
 3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$18,015.44  
 4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$76,392.44  
 5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$198,507.55  
 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$13,250.37

Medida **16**

Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b>          (Meta 1.16 en 2016-17) Programa de Consejería Puente ofrece apoyo a los alumnos aprendices de inglés para que participen en actividades culturales y de liderazgo incluyendo visitas a las universidades (1125)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 60,000</p>	<p><b>ACTUAL</b>          (Meta 1.16 en 2016-17) Programa de Consejería Puente ofrece apoyo a los alumnos aprendices de inglés para que participen en actividades culturales y de liderazgo incluyendo visitas a las universidades (1125)</p> <p>Total de gastos estimados: \$0.00</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>          5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración          5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$60,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>          0.0</p>

Medida **17**

Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b>          (Meta 1.17 en 2016-17) Apoyar los servicios para los alumnos que presentan un alto rendimiento con el objeto de respaldar y acelerar el aprendizaje. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1130)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 100,000</p>	<p><b>ACTUAL</b>          (Meta 1.17 en 2016-17) Apoyar los servicios para los alumnos que presentan un alto rendimiento con el objeto de respaldar y acelerar el aprendizaje. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1130)</p> <p>Total de gastos estimados: \$ 16,076,64</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>          5000-5999: Servicios y otros gastos de operación de la subvención Suplementaria y de Concentración          5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$100,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>            1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$5,016.92</p>

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$602.24  
4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$5,989.23  
5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$4,000  
7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$468.25

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

DRAFT  
June 14, 2017

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 2

Mejorar las prácticas de enseñanza por medio de capacitación profesional, de grupos profesionales de aprendizaje en las escuelas, y empleando y reteniendo maestros y directores altamente calificados.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

### RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

#### ESPERADOS

- a) Desarrollo de una medida de observación para medir la implementación de los Estándares Estatales Comunes (en inglés CCSS). Teniendo como punto de partida los datos recolectados en 2015-16 (2A,2B)
- b) Las respuestas "con frecuencia" que forman parte de las respuestas a preguntas de los Estándares Estatales Comunes en las encuestas estudiantiles de LCAP; aumentarán en un 3% (2A)
- c) El porcentaje de maestros nuevos que permanezcan en sus cargos por cuatro años aumentará en un 3%
- d) El porcentaje de directores que permanezcan en sus cargos por cuatro años aumentará en un 5%

#### ACTUALES

- a) Resultados sobre Herramientas de Observación en la Clase: 76% en el año escolar 2015-2016
- b) Resultados de la encuesta para los alumnos sobre plan LCAP:
  - Discusiones donde se usen evidencias para defender ideas u opiniones - 39% en el año escolar 2015-2016.
  - Ejercicios matemáticos que requieren que se explique el raciocinio - 53% en el año escolar 2015-2016.
  - Trabajos escritos o proyectos de investigación en que se tengan que usar más de una fuente informativa - 45% en el año escolar 2015-2016.
  - Uso de computadoras en las escuelas para realizar los trabajos - 46% en el año escolar 2015-2016.
  - La escuela trata activamente de conocer las impresiones de los padres antes de tomar una determinación importante - 78% en el año escolar 2015-2016.
- c) Maestros que permanecen en sus cargos: 48% en el año escolar 2015-2016.
- d) Directores que permanezcan en sus cargos: 36% en el año escolar 2015-2016.

### MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida

1

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

2.01 Aumentar el número de días en el año académico dedicado a la capacitación profesional de los maestros, incluyendo la enseñanza a partir de las normas establecidas, y el uso de estrategias para el manejo en las aulas (habrá un aumento de 4 días).  
Esto significa apoyar al 75% estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial. (2312)

Total de gastos presupuestados: \$3,781,822

ACTUAL

2.01 Aumentar el número de días en el año académico dedicado a la capacitación profesional de los maestros, incluyendo la enseñanza a partir de las normas establecidas, y la formación en técnicas para el manejo de las aulas (habrá un aumento de 4 días).  
Esto significa apoyar al 75% estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial. (2312)

Total de gastos estimados: \$3,895,276.66

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

5700-5799: Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,781,822

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

5700-5799: Traslado de costos directos provenientes Suplementarios y de Concentración \$3,781,822

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$113,454.66

Medida

2

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

2.02 Día de capacitación profesional para el personal del distrito, más capacitación dirigida al personal que no posee credenciales (Classified staff). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (Unduplicated students), y al 12% de alumnos de educación especial. (2311)

Total de gastos presupuestados: \$461,317

ACTUAL

2.02 Día de capacitación profesional para el personal del distrito, más capacitación dirigida al personal que no posee credenciales (Classified staff). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (Unduplicated students), y al 12% de alumnos de educación especial. (2311)

Total de gastos estimados: \$186,999.54

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$61,317

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$400,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$95,433.07

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$12,329.33

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$42,542.88  
 4000-4999: Libros de texto Suplementarios y de Concentración \$12,111.33  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$19,136.34  
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,446.59

Medida **3**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 2.03 Fondos provenientes de cada escuela para implementar su Plan Escolar para aumentar el rendimiento académico del estudiante conocido como, "Single Plan for Student Achievement" o (SPSA), con la intención de cumplir con las metas de LCAP. Los planteles usan estos fondos para proporcionar la ayuda necesaria a los alumnos basado en los resultados derivados de la recolección de datos. Esto significa apoyar al 75% de los estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial; estos fondos son destinados al conteo basado en el número actual de alumnos matriculados. Para obtener una lista del uso de tales fondos en el año escolar previo, por favor vaya al sitio Web [wccusd.net/lcap](http://wccusd.net/lcap) o diríjase a la oficina del distrito. (RS 9670)

Total de gastos presupuestados: \$ \$3,800,000

**ACTUAL**  
 2.03 Fondos provenientes de cada escuela para implementar su Plan Escolar para aumentar el rendimiento académico del estudiante conocido como, "Single Plan for Student Achievement" o SPSA, con la intención de cumplir con las metas de LCAP. Los planteles usan estos fondos para proporcionar la ayuda necesaria a los alumnos basado en los resultados derivados de la recolección de datos. Esto significa apoyar al 75% de los estudiantes no duplicados, y al 12% de alumnos de educación especial; estos fondos son destinados al conteo basado en el número actual de alumnos matriculados. Para obtener una lista del uso de tales fondos en el año escolar previo, por favor vaya al sitio web [wccusd.net/lcap](http://wccusd.net/lcap) o diríjase a la oficina del distrito. (RS 9670)

Total de gastos estimados: \$3,914,000

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 5700-5799: Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,800,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 5700-5799: Traslado de costos directos Suplementarios y de Concentración \$3,800,000  
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$114,000

Medida **4**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 2.04 Convocar a conferencias que impartan prácticas óptimas de enseñanza para el uso de los educadores en las aulas, otros eventos, trabajos y concurso de innovación educativo durante el verano, y usar el conjunto de técnicas de enseñanza conocidas como estrategias de intervención/diseño universal para ayudarle a los alumnos con

**ACTUAL**  
 2.04 Convocar a conferencias que impartan prácticas óptimas de enseñanza para el uso de los educadores en las aulas, otros eventos, trabajos y concurso de innovación durante el verano, y usar el conjunto de técnicas de enseñanza conocidas como estrategias de intervención/diseño universal para ayudar a alumnos con

dificultades en ciertas áreas académicas. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial (6110).

Total de gastos presupuestados: \$524,776

dificultades en ciertas áreas académicas. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial (6110).

Total de gastos estimados: \$726,191.20

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$83,000

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$106,348

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$86,926

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$166,502

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$82,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$373,706.67

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$66,640.32

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$107,094.63

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$77,533.28

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$80,065.10

7000-7439: Otros egresos provenientes Suplementarios y de Concentración \$21,151.20

Medida

5

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

2.05 Apoyo a la implementación de los Estándares Comunes de California. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. Revisión e implementación de los Estándares Estatales Comunes por medio del empleo de herramientas de observación y de la recolección de datos. (2310)

Total de gastos presupuestados: \$152,035

**ACTUAL**

2.05 Apoyo a la implementación de los Estándares Comunes de California. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. Revisión e implementación de los Estándares Estatales Comunes por medio del empleo de herramientas de observación y de la recolección de datos. (2310)

Total de gastos estimados: \$178,865.08

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**



1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$96,379

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$36,517

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$19,139

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$132,123.78

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$41,531.64

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,209.66

Medida

6

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

2.06 Prácticas óptimas para respaldar a los estudiantes afroamericanos tales como: capacitación sobre La Eficacia que se enfoca en que los maestros le transmiten a los estudiantes la idea que su inteligencia y el éxito escolar se logra con el gran esfuerzo, energía y su determinación de lograr altas metas. capacitación en Mindset Works que se concentra en apoyar al alumno en su desarrollo emocional, motivar a los maestros que se convierten en líderes para promover la perspectiva de Growth Mindset, la cual transmite a los alumnos la idea que su inteligencia no es fija, pero que crece entre más esfuerzo, concentración y empeño le pone a sus estudios. Se proveerá esta capacitación profesional a los maestros, personal administrativo y ayudantes. (2180)

Total de gastos presupuestados: \$175,000

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' \$175,000 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,000

Gastos

**ACTUAL**

2.06 Prácticas óptimas para respaldar a los estudiantes afroamericanos tales como: capacitación sobre La Eficacia que se enfoca en que los maestros le transmiten a los estudiantes la idea que su inteligencia y el éxito escolar se logra con el gran esfuerzo, energía y su determinación de lograr altas metas. capacitación en Mindset Works que se concentra en apoyar al alumno en su desarrollo emocional, motivar a los maestros que se convierten en líderes para promover la perspectiva de Growth Mindset, la cual transmite a los alumnos la idea que su inteligencia no es fija, pero que crece entre más esfuerzo, concentración y empeño le pone a sus estudios. Se proveerá esta capacitación profesional a los maestros, personal administrativo y ayudantes. (2180)

Total de gastos estimados: \$84,945

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$10,772,40

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$1,730,43

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$1,142.58

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$14,655.52

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$54,169.94

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$2,474.13

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

DRAFT  
June 14, 2017

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

**Meta  
3**

Aumentar la participación, el involucramiento y la satisfacción de los padres de familia y la comunidad

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

- a) El índice de respuestas relacionadas con la encuesta escolar para padres de familia de California aumentará en un 10% (3A)
  - b) La encuesta escolar para padres de familia de California medirá el aumento en la participación, involucramiento y satisfacción de los padres de familia y la comunidad (3A)
  - c) En el año 2016-2017 el número de padres graduados de "Parent University" aumentará a 500 (3B, 3C).
  - d) Las promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers), recogerán datos sobre la participación de los padres y a partir de allí se crearán programas, canales de comunicación entre la escuela y los padres, ayudas para respaldar la enseñanza en el hogar, y el trabajo voluntario en escuelas y a nivel distrital (3A)
  - e) Aumentar el número de voluntarios en un 2% a partir de la base establecida en el 2015-16 (3B)
- Implementación de 300 visitas a los hogares a lo largo del distrito (3B)

### ACTUALES

- a) Respuestas en la Encuesta para los Padres de Alumnos en Escuelas de California: 2835 en el año escolar 2015-2016, resultados pendientes para el año 2016-2017.
- b) Encuesta para los Padres de Alumnos en Escuelas de California: resultados pendientes para el año 2016-2017, resultados en el año 2015-2016 fueron:
  - La escuela trata activamente de conocer las impresiones de los padres antes de tomar una determinación importante - 78%
  - La escuela permite que se den a conocer los puntos de vista y acepta abiertamente las contribuciones de los padres - 86%
  - La escuela estimula a que seamos socios activos de la escuela en lo que respecta a educar a nuestros hijos - 86%
  - La escuela le proporciona a mi hijo/a un ambiente apto para el aprendizaje - 89%
  - La escuela tiene adultos que realmente se preocupan por los alumnos - 89%
  - La escuela es un lugar seguro para mi hijo - 87%
- c) Graduados de la Universidad para los Padres: 397 en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año 2016-2017.
- d) Trabajadores para la vinculación de la comunidad escolar datos pendientes para el año 2016-2017.
- e) Nuevos voluntarios: 1771 en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año 2016-2017.
- f) Visitas a los hogares: datos pendientes para el año 2016-2017.

## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida

1

Medidas/Servicios

### PLANIFICADO

(3.01 en 2016-17) Aumentar el número de promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers) trabajando tiempo completo en aquellas escuelas con un 60% o más de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (alumnos cuyo conteo estará en una sola categoría a pesar de que pertenezcan a más de una) (3110)

Total de gastos presupuestados: \$ 2,134,651

### ACTUAL

(3.01 en 2016-17) Aumentar el número de promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers) trabajando tiempo completo en aquellas escuelas con un 60% o más de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (alumnos cuyo conteo estará en una sola categoría a pesar de que pertenezcan a más de una) (3110)

Total de gastos estimados: \$2,884,379.96

Gastos

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,519,336

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$615,315

### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$1,519,336

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$615,315

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$84,011.07

Medida

2

Medidas/Servicios

### PLANIFICADO

(3.02 en 2016-17) Coordinación de servicios comunitarios generales y voluntarios en las escuelas. Disminuir las barreras para que los padres de familia puedan participar como voluntarios (incluye capacitación para los padres, "Parent University", conferencias, talleres, dirigidos a los padres o tutores legales de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, en hogares temporales o en educación especial (3120)

### ACTUAL

(3.02 en 2016-17) Coordinación de servicios comunitarios generales y voluntarios en las escuelas. Disminuir las barreras para que los padres de familia puedan participar como voluntarios (incluye capacitación para los padres, "Parent University", conferencias, talleres, dirigidos a los padres o tutores legales de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, en hogares temporales o en educación especial (3120)

Total de gastos presupuestados: \$ 497,038

Total de gastos estimados: \$375,936.39

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$30,000

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$99,525

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$56,614

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$41,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$269,899

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$3,019.50

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$76,152.46

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$28,583.96

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$19,931.46

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementarios y de Concentración \$237,299.41

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$10,949.60

Medida

**3**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(3.03 en 2016-17) Prácticas para respaldar el éxito de los estudiantes afroamericanos (capacitación en el modelo de eficacia en el papel de padre, grupos de colaboración de padres de familia afroamericanos, y ayuda colaborativa dirigida a los afroamericanos (3180)

Total de gastos presupuestados: \$ 175,000

**ACTUAL**

(3.03 en 2016-17) Prácticas para respaldar el éxito de los estudiantes afroamericanos (capacitación en el modelo de eficacia en el papel de padre, grupos de colaboración de padres de familia afroamericanos, y ayuda colaborativa dirigida a los afroamericanos (3180)

Total de gastos estimados: \$99,529.04

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$15.362.40

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$12.647.24

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$9,158. 50

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$6,412

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementarios y de Concentración \$53.050

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$2.898.90

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

DRAFT  
June 14, 2017

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 4

Mejorar la participación estudiantil y el ambiente escolar, y asignarles servicios a los estudiantes aprendiendo inglés (English Learners o EL) y a los alumnos de bajos recursos (LI)

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

- a) La asistencia escolar en todas las escuelas se incrementará en un 0.5% y el índice de asistencia no será menor al 95% (5A)
- b) Habrá un incremento del 2% en la asistencia de los alumnos aprendiendo inglés, los de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (EL,LI,FY en inglés respectivamente) (5A)
- c) El porcentaje de estudiantes con problemas de ausentismo excesivo disminuirá en un 3% (5B)
- d) El número de alumnos de secundaria que abandona sus estudios disminuirá en un 5% (5C)
- e) El número de alumnos de preparatoria que abandona sus estudios disminuirá en un 0.5% (5D)
- f) El número de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (EL,LI,FY en inglés respectivamente), que abandona sus estudios disminuirá en un 5% (5D)
- g) El número de alumnos que se gradúan aumentará en un 2% (5E)
- h) El número de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares de acogida (EL,LI,FY en inglés respectivamente), que se gradúa aumentará en un 3% (5E)
- i) El número de suspensiones fuera de la escuela disminuirá en un 3% (6A)
- j) El número de suspensiones fuera de la escuela, de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares de

### ACTUALES

- a) Niveles de asistencia escolar: 19 escuelas con un 95% de asistencia o superior en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año escolar 2016-2017.
- b) Nivel de asistencia escolar de los alumnos aprendiendo inglés (EL), de los de bajos recursos económicos (LI), y de los alumnos en hogares de crianza: EL 94% en el año escolar 2015-2016, LI 94% en el año escolar 2015-2016, FY 93% en el año escolar 2015-2016
- c) Nivel de asistencia de los alumnos con problemas de irregularidad en la asistencia escolar: 15% en el año escolar 2015-2016
- d) Nivel de alumnos de la enseñanza intermedia que abandona sus estudios: 4 en el año escolar 2015-2016.
- e) Nivel de alumnos de la enseñanza intermedia que abandona sus estudios: 1.6% en el año escolar 2015-2016
- f) Nivel de alumnos aprendices de inglés (EL), alumnos de bajos recursos económicos (LI), y de alumnos en hogares de crianza (FY) que abandonan sus estudios: en el año escolar 2015-2016
- g) Porcentaje de alumnos que se gradúan: 83% en el año escolar 2015-2016
- h) Porcentaje de alumnos EL, LI, FY que se gradúan: EL 71% en el año escolar 2015-2016, LI 81% en el año escolar 2015-2016, FY 56% en el año escolar 2015-2016
- i) El número de suspensiones: 3682 en el año escolar 2015-2016.
- j) El número de suspensiones de alumnos EL, LI, FY: en el año escolar 2015-2016.
- l) Respuestas de los estudiantes en la Encuesta de LCAP para los Alumnos:
  - La mayoría de los alumnos en mi escuela tratan a los adultos con respeto - 27%



acogida (EL,LI,FY en inglés respectivamente), disminuirá en un 5% (6A)  
 k) Mantener el número de expulsiones a un nivel bajo (6B)  
 l) Las respuestas de los estudiantes que forman parte de la encuesta de LCAP demostrarán un 2% de incremento en lo relacionado con los resultados provenientes del mejoramiento del ambiente escolar y en el aspecto de la seguridad. (6C)

- La mayoría de los alumnos en mi escuela se tratan con respeto entre ellos - 26%
- My escuela tiene un ambiente calmado y todo está bajo control - 22%
- Mi escuela se mantiene limpia - 24%

## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida	1	
Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b>            (4.01 en 2016-17) Destacar la implementación y las estrategias y prácticas de los programas Restorative Justice, BEST, Toolbox, Mindful Life y Super Achievement. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4223)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 690,801</p>	<p><b>ACTUAL</b>            (4.01 en 2016-17) Destacar la implementación y las estrategias y prácticas de los programas Restorative Justice, BEST, Toolbox, Mindful Life y Super Achievement. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4223)</p> <p>Total de gastos estimados: \$300,656</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>            1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$127,941            2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 3,100            3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 34,241            4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$ 32,019</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>            1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 14, 924.51            2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 1,187.59            3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 2,670.05            4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$1,616.88</p>

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 493,500

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 271,500

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$8,756.97

## Medida 2

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.02 en 2016-17) Oficiales de seguridad del establecimiento escolar (CSO) – Proveer seguridad estudiantil mejorada con contratos de servicios para Oficiales de Seguridad del Establecimiento Escolar. Resultará en mejoramiento del sentido de seguridad como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes (4221)

Total de gastos presupuestados: \$ 2,528,500

#### ACTUAL

(4.02 en 2016-17) Oficiales de seguridad del establecimiento escolar (CSO) – Proveer seguridad estudiantil mejorada con contratos de servicios para Oficiales de Seguridad del Establecimiento Escolar. Resultará en mejoramiento del sentido de seguridad como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes (4221)

Total de gastos estimados: \$ 3,254,247.73

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 1,103,734

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$737,141

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 687,625

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 1,899.746.76

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 1,259.717.06

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración ' \$ 94,783.91

## Medida 3

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.03 en 2016-17) Apoyo dedicado a los campos social y emocional. Asignar psicólogos y el debido presupuesto con el fin de respaldar un buen ambiente escolar en cada una de las escuelas preparatorias. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4220)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,493,466

#### ACTUAL

(4.03 en 2016-17) Apoyo dedicado a los campos social y emocional. Asignar psicólogos y el debido presupuesto con el fin de respaldar un buen ambiente escolar en cada una de las escuelas preparatorias. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4220)

Total de gastos estimados: \$ 1,539,138.36

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$421,783

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 171,683

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 900,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$561,318.55

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 17,809.42

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 221,202.33

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$ 24,230.72

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 669,742.32

6000-6999 Desembolsos de capital Suplementarios y de Concentración \$5.75

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$44,829.27

Medida

4

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.04 en 2016-17) Incrementar los servicios de artes visuales y escénicas (Visual and Performing Arts o VAPA), dirigido a los estudiantes como también para la capacitación de los maestros. Realzar los programas con modelos culturalmente relevantes, materiales y capacitación. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4230)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,200,215

**ACTUAL**

(4.04 en 2016-17) Incrementar los servicios de artes visuales y escénicas (Visual and Performing Arts o VAPA), dirigido a los estudiantes como también para la capacitación de los maestros. Realzar los programas con modelos culturalmente relevantes, materiales y capacitación. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4230)

Total de gastos estimados: \$ 1,954,054.51

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 148,032

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 173,498

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$172,552

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$895,248.48

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$144,951.95

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$451,720

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$260,000

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,633

6000-6999 Desembolsos de capital proveniente de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$270,500

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$316,719.15

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$69,300.72

6000-6999 Desembolsos de capital Suplementarios y de Concentración \$19,200

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$56,914.21

Medida **5**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 (4.05 en 2016-17) Añadir programas extracurriculares en las escuelas secundarias y apoyar su coordinación dentro de ellas. Los programas en las escuelas secundarias estarán diseñados para trabajar en el área de mejoramiento del ambiente en los planteles. Estas actividades incluirán programas y clubes del consejo estudiantil (Associate Student Body o ASB), como también programas de música y de atletismo. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4250/4251)

Total de gastos presupuestados: \$ 564,959

**ACTUAL**  
 (4.05 en 2016-17) Añadir programas extracurriculares en las escuelas secundarias y apoyar su coordinación dentro de ellas. Los programas en las escuelas secundarias estarán diseñados para trabajar en el área de mejoramiento del ambiente en los planteles. Estas actividades incluirán programas y clubes del consejo estudiantil (Associate Student Body o ASB), como también programas de música y de atletismo. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4250/4251)

Total de gastos estimados: \$ 422,374.82

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$112,098

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$3,616

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$42,685

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$308,500

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$102,660.51

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 38,076.69

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$142,834.77

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 126,500.67

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$98,360

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$12,302.18

## Medida 6

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.06 en 2016-17) Proporcionar entrenadores (Playworks) en los recreos, la hora del almuerzo, y en los descansos en 26 escuelas de primaria en donde más del 60% del cuerpo estudiantil lo forman alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. También incluye capacitación profesional en 10 escuelas (4222)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,461,819

#### ACTUAL

(4.06 en 2016-17) Proporcionar entrenadores (Playworks) en los recreos, la hora del almuerzo, y en los descansos en 26 escuelas de primaria en donde más del 60% del cuerpo estudiantil lo forman alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. También incluye capacitación profesional en 10 escuelas (4222)

Total de gastos estimados: \$1,384,752.60

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$67,521

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 27,479

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$1,366,819

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$1,344.420

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$40,332.60

## Medida 7

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.07 en 2016-17) Proporcionar 2 instructores itinerantes (escuela primarias y secundarias). Los instructores enseñarán técnicas sobre como integrar la tecnología a la práctica diaria de los maestros (4150)

Total de gastos presupuestados: \$ 269,409

#### ACTUAL

(4.07 en 2016-17) Proporcionar 2 instructores itinerantes (escuela primarias y secundarias). Los instructores enseñarán técnicas sobre como integrar la tecnología a la práctica diaria de los maestros (4150)

Total de gastos estimados: \$199,544.94

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$151,495

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$69,434

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$137,801.70

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$50,784.08

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$48,480

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$5,147.17

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,811.99

## Medida 8

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.08 en 2016-17) Brindar servicios a estudiantes y familias a través del programa Full Service Community Schools (servicios completos en las escuelas de la comunidad). En las escuelas preparatorias hay puestos de salud y a lo largo del distrito existe toda una gama de servicios. (4240)

Total de gastos presupuestados: \$ 960,426

#### ACTUAL

(4.08 en 2016-17) Brindar servicios a estudiantes y familias a través del programa Full Service Community Schools (servicios completos en las escuelas de la comunidad). En las escuelas preparatorias hay puestos de salud y a lo largo del distrito existe toda una gama de servicios. (4240)

Total de gastos estimados: \$ 1,077,794.36

### Gastos

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$5,000

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 532

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$145,894

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 784,000

6000-6999 Desembolso de capital proveniente de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$25,000

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$85,087.67

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$36,519.01

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$6,753.85

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$918,041.76

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$31,392.07

## Medida 9

### Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(4.09 en 2016-17) Proporcionar servicios adicionales en el área de Educación Especial a los alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. (EI, LI, FY) (4260)

Total de gastos presupuestados: \$ 4,872,937

#### ACTUAL

(4.09 en 2016-17) Proporcionar servicios adicionales en el área de Educación Especial a los alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. (4260)

Total de gastos estimados: \$4,995,274.78



Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$836,966

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$324,174

5700-5799 Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,711,797

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$850,035.67

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes Suplementarios y de Concentración \$287,948.67

5700-5799 Traslado de costos directos provenientes Suplementarios y de Concentración \$3,711.797

7000-7439: Otros egresos provenientes Suplementarios y de Concentración \$145,493.44

Medida

**10**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.10 en 2016-17) Servicios de terapia psicológica en aquellas escuelas que más lo necesiten (11 de primaria, 4 de secundaria, y 5 de preparatoria). Todas ellas con un conteo de alumnos matriculados de más de 69%.estudiantes no duplicados (4270)

Total de gastos presupuestados: \$ 441,554

**ACTUAL**

(4.10 en 2016-17) Servicios de terapia psicológica en aquellas escuelas que más lo necesiten (11 de primaria, 4 de secundaria, y 5 de preparatoria). Todas ellas con un conteo de alumnos matriculados de más de 69%.estudiantes no duplicados (4270)

Total de gastos estimados: \$470,726.47

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$312,865

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$128,689

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$110,991

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$201,077.63

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes Suplementarios y de Concentración \$ 144,947.36

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$13,710.48

Medida

**11**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.11 en 2016-17) Servicios de trabajo social (personal con licenciatura en trabajo social y médicos especializados en salud mental) para las escuelas secundarias De Jean y Helmes. (Ambas escuelas con 96% estudiantes no duplicados) (4272)

**ACTUAL**

(4.11 en 2016-17) Servicios de trabajo social (personal con licenciatura en trabajo social y médicos especializados en salud mental) para las escuelas secundarias De Jean y Helmes. (Ambas escuelas con 96% estudiantes no duplicados) (4272)



Total de gastos presupuestados: \$ 70,000

Total de gastos estimados: \$0.00

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$70,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

Medida

**12**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.12 en 2016-17) Servicios para alumnos sin hogar o en hogares de acogida (Foster Youth y Homeless). Cuantas veces sea necesario se brindará capacitación y continua asesoría al personal escolar en asuntos pertinentes a los alumnos en hogares de acogida. Para apoyar a los alumnos sin hogar, o en hogares de acogida se empleará un licenciado en trabajo social. (4271)

Total de gastos presupuestados: \$ 248,294

**ACTUAL**

(4.12 en 2016-17) Servicios para alumnos sin hogar o en hogares de acogida (Foster Youth y Homeless). Cuantas veces sea necesario se brindará capacitación y continua asesoría al personal escolar en asuntos pertinentes a los alumnos en hogares de acogida. Para apoyar a los alumnos sin hogar, o en hogares de acogida se empleará un licenciado en trabajo social. (4271)

Total de gastos estimados: \$18,958.52

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$70,000

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$25,000

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$3,294

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$150,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

' 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$2,595.97

v3000-3999 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$306.37

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$15,503.99

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$552.19

Medida

**13**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(4.13 en 2016-17) Mejorar el bienestar y el buen estado físico del alumnado. Con el propósito de mejorar el programa, se incrementará el número de máquinas para hacer ejercicio que se emplean en Educación Física (4231)

**ACTUAL**

(4.13 en 2016-17) Mejorar el bienestar y el buen estado físico del alumnado. Con el propósito de mejorar el programa, se incrementará el número de máquinas para hacer ejercicio que se emplean en Educación Física (4231)

Gastos

Total de gastos presupuestados: \$97,597
<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$97,597

Total de gastos estimados: \$ 161,255.14
<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$47,716.54  3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$16,118.31 4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$18,457.54 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$74,266 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$4,696.75

**ANÁLISIS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

[Empty response area for implementation description]

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

[Empty response area for efficacy description]

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

[Empty response area for differences explanation]

DRAFT  
June 14, 2017

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

DRAFT  
June 14, 2017

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 5

Proporcionarle a todos los estudiantes los servicios básicos, incluyendo las instalaciones educativas, y el acceso a materiales didácticos y a la informática.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

### RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

#### ESPERADOS

- a) Garantizar que bajo el mandato de la certificación Williams, el 100% de los estudiantes tiene acceso a los materiales didácticos exigidos por las normas (1B)
- b) Garantizar que el 100% de los maestros poseen las credenciales correspondientes (1A)
- c) Garantizar que el 100% de los maestros que enseñan a los alumnos aprendiendo inglés están debidamente asignados y poseen las credenciales correspondientes (1A)
- d) Aumentar el porcentaje (en un 3%) de instalaciones educativas con un rating entre bueno y excelente (1C)

#### ACTUALES

- a) Acceso a materiales que se basan en las materias estándares establecidas - 100% en el año escolar 2015-2016
- b) Maestros asignados apropiadamente a sus posiciones y maestros totalmente titulados - 0% en el año escolar 2015-2016
- c) Maestros asignados apropiadamente a sus posiciones y maestros totalmente titulados que imparten instrucción a los alumnos aprendices de inglés - 0% en el año escolar 2015-2016
- d) Facilidades educacionales con una calificación de Buena a Ejemplar: 90% en el año escolar 2015-2016

### MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

ACTUAL

(16-17 meta 5.01) Mantener un horario extendido durante la jornada laboral para oficinistas de las escuelas primarias y mantener más ayuda en ciertas escuelas secundarias con el propósito de recolectar y entrar datos en la computadora (todas las escuelas de primaria, dos escuelas secundarias, y dos escuelas de preparatoria). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5250)

Total de gastos presupuestados: \$ 760,471

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$490,635

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$269,836

(16-17 meta 5.01) Mantener un horario extendido durante la jornada laboral para oficinistas de las escuelas primarias y mantener más ayuda en ciertas escuelas secundarias con el propósito de recolectar y entrar datos en la computadora (todas las escuelas de primaria, dos escuelas secundarias, y dos escuelas de preparatoria). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5250)

Total de gastos estimados: \$ 849,059.67

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$527,482.24

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$296,847.54

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$24,729.89

Gastos

Medida

2

Medidas/Servicios

#### PLANIFICADO

(16-17 meta 5.02) Proporcionarles a los estudiantes de educación especial un currículo adaptado a sus necesidades. Suministro de software como recurso en el área digital, y un currículo de informática. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (6250)

Total de gastos presupuestados: \$ 200,469

#### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Emplear \$200,469 provenientes de los fondos suplementarios y de concentración para emplearlos en estos tipos de currículo. también servirán para comprar suministros y servicios (incluyendo licencias).

Gastos

#### ACTUAL

(16-17 meta 5.02) Proporcionarles a los estudiantes de educación especial un currículo adaptado a sus necesidades. Suministro de software como recurso en el área digital, y un currículo de informática. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (6250)

Total de gastos estimados: \$163,162.19

#### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$12,020.58

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración'  
 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$187,394  
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$13,075

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$66.54

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$1,404.96

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$60,722.59

5000-5999: Servicios y otros gastos de operacion Suplementarios y de Concentración \$84,195.22

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$4,752.30

Medida **3**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

(16-17 meta 5.03) Evaluaciones y programas de rastreo. El distrito de West Contra Costa (WCCUSD), ha contratado servicios para ayudar con la autenticidad para evaluar y rastrear el progreso de las medidas y servicios implementados en el plan LCAP. Esto para las metas del 1 al 5. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5260)

Total de gastos presupuestados: \$ 380,000

**ACTUAL**

(16-17 meta 5.03) Evaluaciones y programas de rastreo. El distrito de West Contra Costa (WCCUSD), ha contratado servicios para ayudar con la autenticidad para evaluar y rastrear el progreso de las medidas y servicios implementados en el plan LCAP. Esto para las metas del 1 al 5. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5260)

Total de gastos estimados: \$ 222,525.26

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$82,142

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$43,510

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$254,348

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$82.50

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$60,217.27

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$22,994.17

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$132,750

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$6,481.32

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

DRAFT  
June 14, 2017



# Participación Activa de los Colaboradores

Año del LCAP

2017-18  2018-19  2019-20

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo, y con quién ha consultado la LEA como parte de este proceso de planificación para este LCAP / Actualización Anual y Análisis?

Varios interesados e involucrados en la educación ayudan a determinar qué programas y servicios se deben proporcionar. El Distrito (WCCUSD) involucra a los padres, apoderados, miembros de la comunidad, alumnos, unidades locales de negociación y educadores en desarrollar el plan LCAP a través de los comités DLCAP, reuniones para la comunidad, y por medio de la creación de herramientas para hacer el plan LCAP más accesible. El Comité Local de Padres de Control de la Responsabilidad del Distrito (DLCAP) formado en el año 2014, reúne a los padres y apoderados de alumnos del Distrito (WCCUSD) de cada familia de escuelas, los alumnos de cada escuela secundaria, unidades de negociación, comités del distrito, y representantes de organizaciones de la comunidad que también son padres o apoderados de de alumnos del distrito. Los miembros de este comité recolectan los puntos de vista de varios grupos de involucrados e interesados en la educación y los presenta al superintendente y a la Mesa Directiva de Educación.

Durante el año escolar 2016-2017, el Distrito (WCCUSD) realizó dos reuniones bilingües para la comunidad con 240 participantes entre las diferentes sesiones. El distrito también realizó una encuesta completada anónimamente en la Internet la que se encontraba en inglés y español para varios grupos involucrados en la educación. Las siguientes son las fechas de las reuniones:

Fecha Reunión

Octubre 10 de 2016 - Día de entrenamiento para empleados clasificado en las Escuela Intermedia Helms con aproximadamente 400 participantes.  
Noviembre 12 de 2016 - Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean con 31 participantes.  
Noviembre 8 de 2016 - Reunión de directores en la Escuela de Adultos Alvarado con aproximadamente 100 participantes.  
Noviembre 15 de 2016 - Sub-comité académico en la Escuela Secundaria DeAnza con aproximadamente 100 participantes.  
Noviembre 14 de 2016 - Comisión Juvenil en la Escuela Intermedia Helms con 20 participantes.  
Noviembre 15 de 2016 - VAPA Maestro guía en el Departamento de Servicios a los alumnos con 50 participantes.  
Noviembre 29 de 2016 - Reunión para la comunidad sobre LCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 116 participantes.  
Noviembre 29 de 2016 - Instrucción a maestros líderes en el Departamento de Servicios a los alumnos con 60 participantes.  
Diciembre 5 de 2016 - Comité Consejero de la Comunidad para Educación Especial en la Escuela Cameron con 20 participantes.  
Diciembre 8 de 2016 - Reunión del Departamento de Representantes de Maestros en el edificio de administración en la Avenida Bissell con 35 participantes.  
Diciembre 8 de 2016 - Reunión del Comité Consejero Multilingüe del Distrito en la Escuela Primaria Ford con 75 participantes.  
Diciembre 13 de 2016 - Reunión sobre manejo o gobernación en la Escuela Primaria Ford con 150 participantes.  
Enero 5 de 2017 - Reunión del Gabinete en el edificio de administración en la Avenida Bissell con 10 participantes.  
Enero 9 de 2017 - Soluciones en equipo en la Oficina UTR con 40 participantes.  
Enero 11 de 2017 - Reunión para la comunidad sobre LCAP en la Escuela Intermedia Pinole con 124 participantes.  
Enero 18 de 2017 - Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.  
Enero 24 de 2017 - Comité de Padres Afroamericanos en la Escuela Intermedia DeJean con 52 participantes.  
Enero 26 de 2017 - Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 35 participantes.  
Febrero 15 de 2017 - Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.  
Marzo 21 de 2017 - Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 31 participantes.  
Marzo 29 de 2017 - Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.  
Mayo 4 de 2017 - Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 16 participantes.  
Mayo 11 de 2017 - Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 29 participantes.  
Mayo 24 de 2017 - Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.  
Mayo 31 de 2017 - Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy.  
Junio 14 de 2017 - Audiencia pública de la Mesa Directiva de Educación en a Escuela Intermedia DeJean.  
Junio 14 de 2017 - Adopción pública de la Mesa Directiva del plan LCAP en la Escuela Intermedia DeJean.

En el año escolar 2018-2109, el distrito (WCCUSD) también realizará reuniones de DLCAP en AP/VP, reuniones de consejeros, y de Comité de Padres Afroamericanos.

El Distrito (WCCUSD) ha creado recursos para hacer que el plan LCAP sea más accesible para todos:

- Herramienta de transparencia ciudadana - Proporciona transparencia y un acceso simple a información relacionada con los presupuestos de los fondos generales del Distrito del año actual y también de años anteriores.
- Muestrario de datos LCAP - Una herramienta interactiva en la Internet que proporciona una visión de las medidas del plan LCA a través de gráficos simples y tablas.
- Infografía - Ofrece una visión en profundidad de la asignaciones de fondos en el LCAP, separadas por distrito y por establecimiento educacional.
- LCAP interactivo - Les permite a los usuarios navegar fácilmente el plan LCAP y ver acciones y servicios, gastos y los resultados medibles esperados en relación a cada meta.
- Cinco pasos para alcanzar un nivel de maestría sobre el plan LCAP - Guía a las audiencias de todos los niveles en lo que respecta a entender el plan LCAP.

Estos recursos estén disponibles en la Internet en [www.wccusd.net](http://www.wccusd.net) y en la oficina del distrito.

## EFFECTO EN EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo han impactado estas consultas el LCAP para este año?

A la fecha, participación activa de los colaboradores ha impactado la reducción en número de estudiantes por clase, vice directores y asistentes a los directores, aumento de financiación SPSA a las escuelas, aumento de enfoque en el Progreso del Aprendizajes del Inglés, expansión de iniciativas para la promoción de Universidad y Carrera, enfoque en el reclutamiento y retención de maestros, mas desarrollo profesional.

DRAFT  
June 14, 2017

# Metas, Medidas y Servicios

## Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

### Meta 1

Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar aumentos de aprendizaje

#### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE  9    10  
 LOCAL

#### Necesidad Identificada

Para apoyar en que todos los estudiantes tengan acceso igual a programas instructivos de alta calidad para que así alcancen estándares académicos altos cuales aseguran preparación para la universidad y profesión al fin del 12vo grado.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	100%	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)
Aumentar el nivel de dominio en la sección de inglés (ELA) del examen SBAC (4A)	35% / -40 puntos del nivel 3	Aumentar 10 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC. (4A)	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC. (4A)	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC. (4A)
Aumentar el nivel de dominio en la sección de matemáticas del examen SBAC (4A)	24% / -64.5 puntos	Aumentar 15 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)
Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará (4C)	44%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%

El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará (8A)	46% en 2015-2016, 53% en 2016-2017	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%
La cantidad de alumnos que toman los exámenes AP aumentará (8A)	89% de los alumnos inscritos en clases AP	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen
Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará (4F)	26%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%
El puntaje promedio de EAP inglés (SBAC alumnos de 11do grado) aumentará (4G)	-27	Aumentar 10 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3	Aumentar 10 puntos para acercarse al nivel 3
El puntaje promedio de EAP matemáticas (SBAC alumnos de 11do grado) aumentará (4G)	-111	Aumentar 15 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3	Aumentar 15 puntos para acercarse al nivel 3
El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CLDT mejorará (4D)	32%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT mejorará en un 3%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT mejorará en un 3%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT mejorará en un 3%
El nivel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés aumentará (4E)	9%	Aumentar el nivel a un 11%	Aumentar el nivel a un 13%	Aumentar el nivel a un 15%

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

#### Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados		

Ubicación(es)

Todas

Escuelas Especifica(s):  
Escuelas secundarias: Helms Middle, Richmond y Kennedy High  
Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Dover, Downer, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Nystrom, Peres, Verde

Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,094,036

1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,174,843

1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,251,028

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad \$1,419,380

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$47,690

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$556,522

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$1,474,152

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$49,530

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$577,998

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$1,525,792

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$51,265

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$598,245

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$9,452
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$60,992
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$9,817
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$63,346
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$10,161
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$65,565
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice C. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 635,983

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 660,525

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 683,664

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$324,643
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$292,816
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$18,524
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$337,171
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$304,115
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,239
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$348,982
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$314,769
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,913
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos



Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas   
  Escuelas Especifica(s):  
Escuelas secundarias: Helms  
Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond   
  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

- Nuevo   
  Modificado   
  No cambiado

1.03 Expandir Universidad y Profesión: Proveer consejeros adicionales para profesión universitaria para escuelas preparatorias de mayor necesidad, expandir opciones universitarias para jóvenes en riesgo, y expandir conexiones entre universidades y el distrito para mejor alinear transiciones para mejorar el éxito estudiantil. Apoya el aumento de estudiantes quienes toman el Examen AP. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice C. (1120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,874,684

1.03 Expandir Universidad y Profesión: Proveer consejeros adicionales para profesión universitaria para escuelas preparatorias de mayor necesidad, expandir opciones universitarias para jóvenes en riesgo, y expandir conexiones entre universidades y el distrito para mejor alinear transiciones para mejorar el éxito estudiantil. Apoya el aumento de estudiantes quienes toman el Examen AP. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,985,616

1.03 Expandir Universidad y Profesión: Proveer consejeros adicionales para profesión universitaria para escuelas preparatorias de mayor necesidad, expandir opciones universitarias para jóvenes en riesgo, y expandir conexiones entre universidades y el distrito para mejor alinear transiciones para mejorar el éxito estudiantil. Apoya el aumento de estudiantes quienes toman el Examen AP. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 3,090,201

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$829,967
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$366,733
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$861,995
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$380,885
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$892,190
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$394,227
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$1,594,255
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$83,729
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$1,655,776
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$86,960
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$1,713,778
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$90,006
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s): Todas las escuelas preparatorias integrales  Grados Específico(s):

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:  
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$721,575

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:  
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$ 749,420

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:  
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$ 775,673

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$177,173
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$49,140
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$101,682
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$34,981
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$337,582

Cantidad	\$184,010
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$51,036
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$105,606
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$36,331
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$350,609

Cantidad	\$190,456
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$52,824
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$109,305
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$37,604
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$362,891

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,017
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,828
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$22,593
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.05 Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) y

1.05 Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) y

1.05 Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) y

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 381,132

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 395,839

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 409,706

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$85,459

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$124,576

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$110,396

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$21,429

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies

Cantidad \$8,500

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad \$88,757

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$129,383

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$114,656

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$22,256

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies

Cantidad \$8,828

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad \$91,866

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad \$133,916

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad \$118,672

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits

Cantidad \$23,036

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies

Cantidad \$9,137

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad	\$19,671
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$11,101
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$20,430
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$11,529
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$21,146
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$11,933
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s): Todas las escuelas primarias  Grados Específico(s):

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.06 Kinder de día completo – implementar kínder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)

Total gastos presupuestarios: \$2,367,145

1.06 Kinder de día completo – implementar kínder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)

Total gastos presupuestarios: \$2,458,491

1.06 Kinder de día completo – implementar kínder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)

Total gastos presupuestarios: \$2,544,612

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,528,128
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$654,264
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$115,807
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$68,946
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,587,097
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$679,511
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$120,276
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$71,607
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,642,693
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$703,315
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$124,489
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$74,115
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades



Ubicación(es)

Todas

Escuelas Especifica(s): Stewart K-8, Primaria Washington, Secundaria Korematsu, Preparatoria El Cerrito, y Serra K-8 Inmersión de doble idioma en Mandarin

Grados Específico(s):

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev

o

Modificad

o

No cambiado

Nuev

o

Modificad

o

No cambiado

Nuev

o

Modificad

o

No cambiado

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarín K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

Total de gastos presupuestarios: \$730,757

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarín K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

Total de gastos presupuestarios: \$758,956

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarín K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

Total de gastos presupuestarios: \$ 785,542

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad

\$442,752

Fondo

Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria

1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad

\$42,539

Cantidad

\$459,837

Fondo

Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria

1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad

\$44,181

Cantidad

\$475,945

Fondo

Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria

1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Cantidad

\$45,728

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$224,181
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$21,285
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$232,832
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$22,106
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$240,988
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$22,881
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,543,045

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,602,589

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,658,728

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$372,246
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$688,753
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$417,027
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$10,246
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$9,829

Cantidad	\$386,611
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$715,331
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$433,120
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$10,641
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$10,208

Cantidad	\$400,154
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$740,389
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$448,292
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$11,014
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$10,566

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$44,944
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$46,678
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$48,313
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,594,860

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,656,405

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,714,428

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$808,006
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$174,286
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$481,507
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$5,808
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$78,800
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$46,453

Cantidad	\$839,186
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$181,012
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$500,088
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,032
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$81,841
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$48,246

Cantidad	\$868,583
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$187,352
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$517,606
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,243
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,708
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$49,936

DRAFT June 14, 2017

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <u>Escuelas secundarias: Crespi, De Jean, Helms, Korematsu, Pinole Middle. Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy, Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	--	--------------------------------------

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)

Total de gastos presupuestarios: \$3,550,101

1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)

Total de gastos presupuestarios: \$3,687,096

1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)

Total de gastos presupuestarios: \$3,816,255

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$2,337,967

Cantidad \$2,428,187

Cantidad \$2,513,246

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,108,733	Cantidad	\$1,151,518	Cantidad	\$1,191,856
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$103,401	Cantidad	\$107,391	Cantidad	\$111,153
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas
  Escuelas Especifica(s): Escuelas de Titulo 1 selectivas
 Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
------------------------------------	---	--	------------------------------------	---	--	------------------------------------	---	--



1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)

Total de gastos presupuestarios: \$770,164

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)

Total de gastos presupuestarios: \$799,884

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)

Total de gastos presupuestarios: \$827,905

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$502,608	Cantidad	\$522,003	Cantidad	\$540,289
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$86,095	Cantidad	\$89,417	Cantidad	\$92,550
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$83,870	Cantidad	\$87,106	Cantidad	\$90,158
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$68,065	Cantidad	\$70,692	Cantidad	\$73,168
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$7,094	Cantidad	\$7,368	Cantidad	\$7,626
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$22,432
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$23,298
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$24,114
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s): Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Escuelas secundarias: Helms, Korematsu, De Jean, Pinole, Crespi. Escuelas preparatorias: De Anza, Kennedy, Pinole Valley, Richmond
 Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,124,787

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,206,780

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,284,084

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$1,632,973
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$429,927
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$61,887
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,695,988
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$446,517
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$64,275
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,755,398
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$462,159
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$66,527
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s): Escuelas intermedias y secundarias

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela **O**   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input checked="" type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención compresiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)  Total de gastos presupuestarios: \$516,167	1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención compresiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)  Total de gastos presupuestarios:\$536,085	1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención compresiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)  Total de gastos presupuestarios:\$554,865

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$346,076	Cantidad	\$359,431	Cantidad	\$372,022
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$155,057	Cantidad	\$161,040	Cantidad	\$166,682
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$15,034	Cantidad	\$15,614	Cantidad	\$16,161
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia  
Presupuestaria

7000-7439: Other Outgo

Referencia  
Presupuestaria

7000-7439: Other Outgo

Referencia  
Presupuestaria

7000-7439: Other Outgo

## Medida 14

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades  Afroamericanos

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)

Total de gastos presupuestarios: \$400,000

1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)

Total de gastos presupuestarios: \$415,436

1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)

Total de gastos presupuestarios: \$429,549

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$46,093	Cantidad	\$47,872	Cantidad	\$49,549
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$35,845	Cantidad	\$37,228	Cantidad	\$38,532
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$10,327	Cantidad	\$10,726	Cantidad	\$11,101
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$74,767	Cantidad	\$77,652	Cantidad	\$80,372
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$221,317	Cantidad	\$229,857	Cantidad	\$237,909
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$11,651	Cantidad	\$12,101	Cantidad	\$12,524
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuev  
o
  Modificad  
o
  No cambiado

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función.

Total de gastos presupuestarios: \$15,873,695

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$3,828,586	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,178,137	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	

DRAFT  
June 14, 2017



Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,098,984
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$43,697
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$8,724,291
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

## Medida 16

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$ 15,934,456

--

--

--

--

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$3,918,643	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,020,784	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,525,866	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,618,846	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$5,218,179	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	

DRAFT June 14, 2017

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$632,138
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  
o       Modificad  
o       No  
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

DRAFT  
June 14, 2017

# Metas, Medidas y Servicios

## Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

### Meta 2

Mejorar prácticas instructivas mediante desarrollo profesional y comunidades profesional de aprendizaje en las escuelas y reclutar y retener maestros y directores de alta calidad

#### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1     2     3     4     5     6     7     8  
 COE  9     10  
 LOCAL

#### Necesidad Identificada

Para apoyar los maestros, administradores, y otro personal con necesidades básicas en credenciales; para proveer salarios competitivos para maestros para así reclutar y retener; y para proveer oportunidades para desarrollo profesional para mejorar el desempeño académico para todos los estudiantes y habilitar a los aprendices del inglés en acceder los estándares.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Medir la implementación CCSS (2A, 2B)	Textos que describan las rúbricas de la clase usadas por los Equipos de Liderazgo Educativo (ILT)	Estipular la narrativa de sistema de responsabilidad de las escuelas de California	Estipular la narrativa de sistema de responsabilidad de las escuelas de California	Estipular la narrativa de sistema de responsabilidad de las escuelas de California
Aumentar el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	61.5% de los empleados han permanecido en el distrito por cinco años o más, 51% de los maestros han permanecido en el distrito por cinco años o más	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

#### Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)

Total de gastos presupuestarios: \$ 3,807,660

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)

Total de gastos presupuestarios: \$ 3,954,594

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)

Total de gastos presupuestarios: \$ 4,093,123

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$3,696,757

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5700-5799: Transfers Of Direct Costs

Cantidad \$110,903

Cantidad \$3,839,411

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5700-5799: Transfers Of Direct Costs

Cantidad \$115,183

Cantidad \$3,973,906

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5700-5799: Transfers Of Direct Costs

Cantidad \$119,217



Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	---	--	--

<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
-------------------------------------	--	---	---

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
---	-------------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 450,025

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 467,391

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 483,763

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$44,839	Cantidad	\$46,569	Cantidad	\$48,200
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$392,078	Cantidad	\$407,208	Cantidad	\$421,472
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$13,108	Cantidad	\$13,614	Cantidad	\$14,091
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s): Escuelas primarias Stewart y Washington. Escuela secundaria Korematsu. Escuela preparatoria El Cerrito.  Grados Específico(s):

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input checked="" type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado	<p>2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 1,414,709</p>	<p>2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 1,418,982</p>	<p>2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 922,273</p>
---	--	--	--

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$264,925	Cantidad	\$275,148	Cantidad	\$284,787
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$12,875	Cantidad	\$13,372	Cantidad	\$13,840
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$119,380	Cantidad	\$123,987	Cantidad	\$128,330
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$976,323	Cantidad	\$965,145	Cantidad	\$468,454
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$41,206
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$41,330
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$26,862
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,503,158

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,754,130

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,990,694

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad \$6,313,746

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5700-5799: Transfers Of Direct Costs

Cantidad \$189,412

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 7000-7439: Other Outgo

Cantidad \$6,557,408

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5700-5799: Transfers Of Direct Costs

Cantidad \$196,722

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 7000-7439: Other Outgo

Cantidad \$6,787,081

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5700-5799: Transfers Of Direct Costs

Cantidad \$203,613

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 7000-7439: Other Outgo

**Medida 5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

Nuevo  Modificado  No cambiado

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 725,825

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 753,834

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 780,241

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$338,293
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$109,477
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$100,906
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$77,392
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$78,616

Cantidad	\$351,347
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$113,702
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$104,800
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$80,378
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$81,650

Cantidad	\$363,655
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$117,685
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$108,471
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$83,194
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,510

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,141
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,957
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$22,726
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Afroamericanos</u>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado		
2.06 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es	2.06 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es	2.06 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es		

proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 175,000

proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 181,754

proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

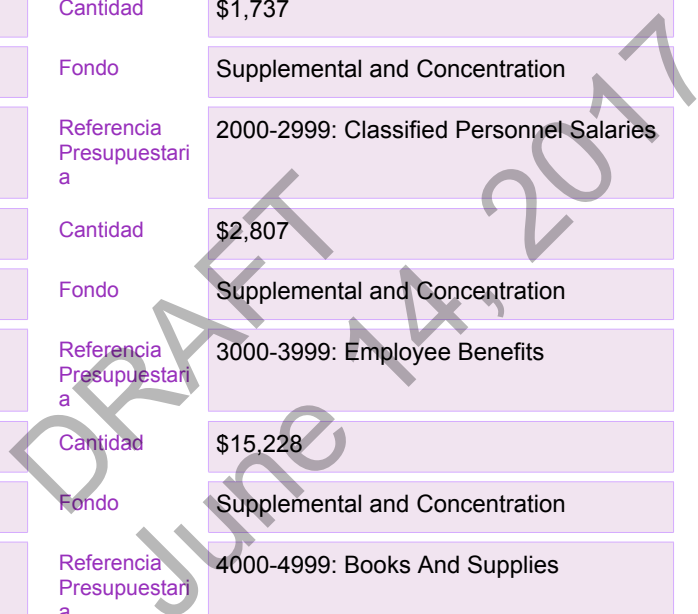
Total de gastos presupuestarios: \$ 188,119

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$10,698
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,672
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,703
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$14,662
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$140,167
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,098

Cantidad	\$11,111
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,737
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,807
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$15,228
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$145,576
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,295

Cantidad	\$11,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,797
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,906
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$15,761
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$150,675
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,480





Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<p>2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 78,636</p>	<p>2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 81,670</p>	<p>2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 84,532</p>
--	--	--	--

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$55,994	Cantidad	\$58,155	Cantidad	\$60,192
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$20,351	Cantidad	\$21,136	Cantidad	\$21,877
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$2,291	Cantidad	\$2,379	Cantidad	\$2,463
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función.

Total de gastos presupuestarios: \$659,976

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$398,014	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$93,549	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$122,113	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,900	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$44,400	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$1,942,585

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,142,941
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$93,802
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$572,079
Fondo	Other

Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	

Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	

DRAFT June 14, 2017

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$1,908
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$131,855
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  
o       Modificad  
o       No  
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados



MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo o	<input type="checkbox"/> Modificado o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
-------------------------------------	--	--------------------------------------	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo o	<input type="checkbox"/> Modificado o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
-------------------------------------	--	--------------------------------------	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela  
o

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

Nuev  
o

Modificad  
o

No  
cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

DRAFT  
June 14, 2017

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo                       Modificado                       No cambiado

## Meta 3

Aumentar compromiso, participación, y satisfacción de padres y la comunidad.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE  9    10  
 LOCAL

Necesidad Identificada

Para proveer entrenamiento y oportunidades para que padres sean socios en proporcionar aportes y mejorar los resultados de aprendizaje para los estudiantes.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
La cantidad comolexada de Encuestas para los Padres de los Alumnos de California aumentará (3A)	2843 encuestas completadas	Un 25% en escuelas con SCOW y un 8% en escuelas sin SCOW	Un 27% en escuelas con SCOW y un 9% en escuelas sin SCOW	Un 30% en escuelas con SCOW y un 10% en escuelas sin SCOW
La Encuesta para los Padres de los Alumnos de California medirá un aumento en la participación, el involucramiento y la satisfacción (3A)	Información disponible en la Internet en <a href="http://wccusd.net/Page 3645">http://wccusd.net/Page 3645</a>	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas
Numero de graduados en la Universidad para Padres aumentará (3B, 3C)	347 graduados de la Universidad para Padres	500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)	500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)	500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
  Escuelas Especifica(s): Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Secundarias: Crespi, De Anza, DeJean, Helms, Kennedy, Korematsu, Pinole Middle, Pinole Valley, Richmond.
 Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  
o
  Modificad  
o
  No cambiado

3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)

Total de gastos presupuestarios: \$2,679,130

3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,782,515

3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,879,986

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad \$1,545,248

Cantidad \$1,604,878

Cantidad \$1,661,096

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$1,055,849
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$78,033
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$1,096,593
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$81,044
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$1,135,007
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$83,883
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s):  
Universidad para Padres: Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Grant, King, Lincoln, Lupine Hills, Mira Vista, Montalvin, Nystrom, Peres, Riverside, Verde. Escuelas secundarias: De Anza, Helms, Richmond.  
Voluntarios: Todas las escuelas
 Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input checked="" type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
<p>3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para poyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres lideres activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$350,792</p>	<p>3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para poyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres lideres activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 364,328</p>	<p>3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para poyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres lideres activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 377,091</p>

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$2,491	Cantidad	\$2,587	Cantidad	\$2,678
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$63,928	Cantidad	\$66,395	Cantidad	\$68,721
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$52,296	Cantidad	\$54,314	Cantidad	\$56,217
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$17,603	Cantidad	\$18,282	Cantidad	\$18,922
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration



Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$204,256
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$10,218
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$212,138
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$10,612
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$219,569
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$10,984
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Afroamericanos</u>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

3.03 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 175,623

3.03 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 182,399

3.03 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 188,789

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$15,362	Cantidad	\$15,955	Cantidad	\$16,514
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$16,857	Cantidad	\$17,507	Cantidad	\$18,121
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$15,051	Cantidad	\$15,632	Cantidad	\$16,179
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,412	Cantidad	\$6,659	Cantidad	\$6,892
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$116,825	Cantidad	\$121,333	Cantidad	\$125,583
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,116
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,313
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado		
Fondos de Base LCFF – No restringido / Función.		
Total de gastos presupuestarios: \$1,262,720		

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$723,888	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$303,232
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$13,300
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$222,300
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C). Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

### Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  
o       Modificad  
o       No  
cambiado

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

### Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo     Modificado     No cambiado

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporal     Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo     Modificado     No cambiado

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

### Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

### Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o



[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo     Modificado     No cambiado

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporal     Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporal     Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

DRAFT  
June 14, 2017

# Metas, Medidas y Servicios

## Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

### Meta 4

Mejorar compromiso estudiantil y resultados de entornos, y asignar servicios a estudiantes EL y LI.

#### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE  9    10  
 LOCAL

#### Necesidad Identificada

Para proveer sistemas, programas, y oportunidades cuales apoyan directamente el bienestar socio-emocional y salud física de todos los estudiantes.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Niveles de asistencia escolar (5A)	19 escuelas con in nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar
Irregularidad en la asistencia escolar (5B)	16.1 % presentaron una irregularidad excesiva en la asistencia escolar en el año escolar 2015-2016	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%
Alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia (5C)	4%	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia
Alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza secundaria (5D)	1.60%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%
Disminuir el número de alumnos aprendices de inglés (EL), de alumnos de bajos recursos económicos (LI) y de alumnos	Alumnos de bajos recursos económicos:10% Alumnos aprendices de inglés:14%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%

en hogares de crianza (FY) que abandonan la escuela (5D)	Alumnos en hogares de crianza: 33%			
Aumento en el nivel de alumnos graduados	90.1% considerando todos los alumnos, aprendices de inglés 80.6% y alumnos con discapacidades 57.2%	Nivel de Graduación General Estatal - aumentar en 2% de 90.1% a 92.1%  Nivel de Graduación Estatal por Sub-grupos - Aumentar un nivel de rendimiento para los sub-grupos Amarillo/anaranjado/rojo: aprendices de inglés (de 80.6% a 82.6%), alumnos con discapacidades de 57.2% a 59.2%)	El nivel de alumnos graduados aumentará en un 2%	El nivel de alumnos graduados aumentará en un 2%
Los niveles de suspensión escolar disminuirán	Nivel de Suspensión General Estatal - 6.4% aprendices de inglés 5.6% alumnos de bajos recursos económicos 7.7% alumnos con discapacidades 11.9% indio Americano 4.6% hispano latino 5.7% isleño del pacífico 7.7%	Nivel de Suspensión General Estatal - aumentará in nivel de rendimiento (decrecerá de un 6.4% a un 4.4%) Nivel de Suspensión Estatal por Sub-grupos - Aumentar un nivel de rendimiento para los sub-grupos amarillo/anaranjado/rojo: aprendices de inglés (de 5.6% a 3.6%), alumnos de bajos recursos económicos (de 7.7% a 5.7%), alumnos con discapacidades de 11.9% a 9.9%), indio Americano (4,6% a 2.6%), hispano latino (5.7 a 3.7%), isleño del pacífico (7.7% a 5.7%)	El nivel de suspensión disminuirá en un 2%	El nivel de suspensión disminuirá en un 2%
Mantener bajos niveles de expulsión (6B)	0	Mantener bajos niveles de expulsión	Mantener bajos niveles de expulsión	Mantener bajos niveles de expulsión
Mejorar el ambiente educacional y la seguridad escolar	Véanse los resultados completos en <a href="http://www.wccusd.net/Page/8103">http://www.wccusd.net/Page/8103</a> en la sección de Ambiente Educacional	Resultados claves reportados de las respuestas de los alumnos en la Encuesta CHKS	Resultados claves reportados de las respuestas de los alumnos en la Encuesta CHKS	Resultados claves reportados de las respuestas de los alumnos en la Encuesta CHKS

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.



Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	---	--	--

[Ámbito de Servicios](#)

<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
--	---	---

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--	--	--

4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,078,585

4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,158,795

4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,234,419

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$1,191,940	Cantidad	\$1,237,936	Cantidad	\$1,281,301
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$826,103
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$60,542
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$857,981
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$62,878
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$888,037
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$65,081
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas       Escuelas Especifica(s): Todas las escuelas preparatorias integrales. Escuelas intermedias Helms y DeJean       Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo       Modificado       No cambiado

Nuevo       Modificado       No cambiado

Nuevo       Modificado       No cambiado

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,939,298

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,014,134

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,084,688

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$735,295
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$77,674
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$356,730
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$20,818
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$692,295

Cantidad	\$763,669
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$80,672
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$370,496
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$21,621
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$719,010

Cantidad	\$790,421
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$83,497
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$383,474
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$22,378
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$744,197

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$56,486
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$58,666
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$60,721
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias

y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 973,035

y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,010,584

y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,045,986

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$233,798
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$164,818
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$178,320
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$285,671
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$62,887
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,200

Cantidad	\$242,820
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$171,178
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$185,201
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$296,695
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$65,314
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,941

Cantidad	\$251,326
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$177,175
Fondo	Supplemental
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$191,689
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$307,088
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$67,602
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$20,640

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$28,341
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$29,435
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$30,466
Fondo	Supplementary Programs - Specialized Secondary
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Especifica(s): Programa completo en las escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson . Desarrollo para personal en Ellerhorst, Hanna Ranch, Harding, Kensington, Lupine Hills, Madera, Ohlone, Olinda, Stewart, y Valley View
 Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$1,384,753

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,438,189

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,488,569

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,344,420
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$40,333
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,396,300
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$41,889
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,445,212
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$43,357
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input type="checkbox"/> Nuev o <input checked="" type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150)  Total de gastos presupuestarios: \$ 383,582	4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150)  Total de gastos presupuestarios: \$ 398,384	4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150)  Total de gastos presupuestarios: \$ 412,340

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$265,137	Cantidad	\$275,368	Cantidad	\$285,015
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$102,120	Cantidad	\$106,061	Cantidad	\$109,776
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$5,152	Cantidad	\$5,351	Cantidad	\$5,538
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$11,173	Cantidad	\$11,604	Cantidad	\$12,011
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration



Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas       Escuelas Especifica(s): Escuelas primarias: Coronado, Dover, Ford, Grant, y Verde. Escuelas secundarias: Crespi, De Anza, De Jean, El Cerrito, Greenwood Academy, Helms, Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond.       Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo       Modificado       No cambiado

Nuevo       Modificado       No cambiado

Nuevo       Modificado       No cambiado

4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,080,238

4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)

Total de gastos presupuestarios: \$1,121,923

4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,161,224

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$85,043	Cantidad	\$88,325	Cantidad	\$91,419
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$49,224	Cantidad	\$51,124	Cantidad	\$52,914
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,750	Cantidad	\$7,010	Cantidad	\$7,256
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$907,757	Cantidad	\$942,786	Cantidad	\$975,812
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$31,464	Cantidad	\$32,678	Cantidad	\$33,823
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas     Escuelas Especifica(s):     Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY). (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 5,038,833

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY). (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 5,233,277

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY). (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$5,416,598

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$869,200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$311,073
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$3,711,797
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$902,742
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$323,077
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$3,855,032
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$934,365
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$334,394
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$3,990,073
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$146,763
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$152,426
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$157,766
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

## Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
  Escuelas Específica(s):
  Grados Específico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)

Total de gastos presupuestarios: \$ 249,971

Total de gastos presupuestarios: \$259,618

Total de gastos presupuestarios: \$268,712

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$88,287	Cantidad	\$91,694	Cantidad	\$94,906
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$46,481	Cantidad	\$48,275	Cantidad	\$49,966
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$107,922	Cantidad	\$112,087	Cantidad	\$116,013
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,281	Cantidad	\$7,562	Cantidad	\$7,827
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

**Medida 9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

- A lo largo del distrito    
  A lo largo de la escuela    
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
Fondos de Base LCFF – No restringido / Función. Total de gastos presupuestarios: \$4,349,613		

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$1,019,919	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$671,300	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$56,500	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,601,894	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

DRAFT June 14, 2017

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuev  
o
  Modificad  
o
  No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$75,052,364

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$29,352,595	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$17,651,922	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$20,218,681	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,589,954	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$5,254,295	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$32,185	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$952,732	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:



[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela      Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo     Modificado     No cambiado

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporal     Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela      Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporal     Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  
o       Modificad  
o       No  
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No  
o o cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

DRAFT  
June 14, 2017

# Metas, Medidas y Servicios

## Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

### Meta 5

Proporcionar servicios básicos a todos los estudiantes, incluyendo instalaciones, acceso a materiales y tecnología.

#### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1     2     3     4     5     6     7     8  
 COE     9     10  
 LOCAL

#### Necesidad Identificada

Para mantener los establecimientos en buen reparo, proveer materiales y tecnología a los estudiantes, y asegurara que la asignación de maestros es apropiada.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Asegurar que de acuerdo a la certificación de Williams se encuentre que un 100% de los alumnos tiene acceso a materiales basados en los estándares (1B)	0 alumno / 0% de los alumnos se encuentren si materiales de instrucción identificados	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0
Asegurar un 100% de maestros totalmente titulados y asignados apropiadamente a sus posiciones	0% de maestros asignados a posiciones inapropiadas	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro será 0%
Asegurar un 100% de maestros totalmente titulados y asignados apropiadamente a sus posiciones para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés	0% de maestros para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés asignados a posiciones inapropiadas	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés será 0%	Medida LOCAL ESTATAL - El número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés será 0%
Aumentar en un 3% el porcentaje de facilidades que	De acuerdo a la revisión William en el otoño, tenemos 3	Medida LOCAL ESTATAL - El número de instancias en que se	Medida LOCAL ESTATAL - El número de instancias en que se	Medida LOCAL ESTATAL - El número de instancias en que se



son calificadas como Buena o Ejemplar

establecimientos o se encontraron en 3 instancias establecimientos que no cumplen con los estándares de "buenas condiciones de reparación": Escuelas Secundaria Kennedy, Helms y Lake fueron identificadas como "deficientes" en el reporte final - Nótese que contamos con información solo de páginas identificadas como pertenencia de Williams

encuentra que una facilidad no cumple con los estándares de "buenas condiciones de reparación" (incluyendo deficiencias y deficiencias extremas) será 0

encuentra que una facilidad no cumple con los estándares de "buenas condiciones de reparación" (incluyendo deficiencias y deficiencias extremas) será 0

encuentra que una facilidad no cumple con los estándares de "buenas condiciones de reparación" (incluyendo deficiencias y deficiencias extremas) será 0

### MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

#### Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

5.01 Secretario dactilógrafa para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$844,501

5.01 Secretario dactilógrafa para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$877,089

5.01 Secretario dactilógrafa para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$907,814

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$506,141
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$313,762
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$24,598
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$525,672
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$325,870
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$25,547
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$544,087
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$337,285
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$26,442
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

**MEDIDAS/SERVICIOS**

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computarizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computarizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)  Total de gastos presupuestarios: \$162,533	5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computarizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computarizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)  Total de gastos presupuestarios: \$168,805	5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computarizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computarizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)  Total de gastos presupuestarios: \$174,718

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Cantidad	\$12,021	Cantidad	\$12,485	Cantidad	\$12,922
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$2,266	Cantidad	\$2,353	Cantidad	\$2,436
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$58,578	Cantidad	\$60,838	Cantidad	\$62,969
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,934	Cantidad	\$88,212	Cantidad	\$91,302
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$4,734	Cantidad	\$4,917	Cantidad	\$5,089
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)

Total de gastos presupuestarios: \$237,065

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)

Total de gastos presupuestarios: \$246,214

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)

Total de gastos presupuestarios: \$254,838

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$54,955
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$72,527
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$54,928
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$47,750
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$57,076
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$75,326
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$57,048
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$49,593
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$59,075
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$77,964
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$59,046
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$51,330
Fondo	Supplemental and Concentration

DRAFT June 14, 2017

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$6,905
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,171
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,423
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado		
Fondos de Base LCFF – No restringido / Función.		
Total de gastos presupuestarios: \$158,488,245		

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$79,574,227	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	

Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$21,343,253	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$47,226,108	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$4,866,185	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$7,548,240	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$210,000	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$-2,279,768	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Base	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

DRAFT  
June 14, 2017

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C).

Total de gastos presupuestarios: \$19,392,386

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$123,216
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$3,085,633
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	
Cantidad	
Fondo	
Referencia Presupuestaria	

DRAFT June 14, 2017



Cantidad	\$1,874,733	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,618,704	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$10,739,251	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$946,087	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$4,762	Cantidad		Cantidad	
Fondo	Other	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

DRAFT  
June 14, 2017

## Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporal     Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No  
o o cambiado

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

## MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No  
o o cambiado

## GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

## Segundo Idioma

### Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporal     Alumnos de Bajos Recursos

### Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo       Modificado       No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporal     Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo     Modificado     No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  
o       Modificad  
o       No  
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados



MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

### MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev  
o       Modificad  
o       No cambiado

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **o**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo  Modificado  No  
o o cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

DRAFT  
June 14, 2017

# Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP  2017-18  2018-19  2019-20

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración:

\$50,254,516

Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios:

24.06%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela ([ver instrucciones](#)).

El conteo de alumnos no duplicados en el Distrito (WCCUSD) se estima en un 74% para el año escolar 2017-2018. El Distrito (WCCUSD) ha creado recursos para aumentar los servicios para estudiantes EL, LI, y FY:

Vice directores y asistentes de directores (1260)

Expandir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera (1120)

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil / Híbrido (1160)

Evaluación y reclasificación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (1270)

Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés (4170)

Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria (1251)

Servicios en el periodo de verano cuando no hay clases (1290)

Programa de tutores graduados (1280)

Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) (1180)

Financiamiento proporcionado a los establecimientos para implementar el Plan único para el Éxito Estudiantil (SPSA) - Las escuelas usan los fondos para satisfacer necesidades específicas de los alumnos basándose en información o datos de las escuelas (RS 9670)

Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) (3110)

Universidad de padres y apoyo voluntario (3120)

Bienestar socio-emocional (4220, 4272)

Playworks - Proporcionar entrenamiento en "Playworks" para recesos organizados, almuerzos, y recreos en 26 escuelas primarias (4222)

Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad (4240)

Entrenamiento sobre jóvenes en hogares de crianza (foster) (4271)

## Resumen de Gastos LCAP

Gastos Totales por Fuente Financiera						
Fuente Financiera	2016-17 Actualización Anual Presupuestado	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Todos las Fuentes Financieras	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Suplementario y de Concentración	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

DRAFT  
 June 14, 2017

**Gastos Totales por Tipo de Objetivo**

<b>Tipo de Objetivo</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Presupuestado</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
Todos los Tipos de Objetos	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Salario del personal certificado	9,234,459.00	10,291,322.23	11,754,024.00	12,207,601.00	12,635,235.00	36,596,860.00
2000-2999: Salario del personal clasificado	6,410,489.00	7,595,342.48	6,818,384.00	7,081,500.00	7,329,563.00	21,229,447.00
3000-3999: Beneficios de los empleados	6,758,313.00	7,708,766.19	8,307,769.00	8,628,358.00	8,930,610.00	25,866,737.00
4000-4999: Libros y materiales	1,992,092.00	1,753,146.99	1,197,923.00	1,244,148.00	1,287,729.00	3,729,800.00
5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operativos	9,649,931.00	6,898,126.24	7,711,575.00	7,958,839.00	7,708,653.00	23,379,067.00
5700-57999: Traslado de Costos Directos	11,293,619.00	11,293,619.00	13,722,300.00	14,251,851.00	14,751,060.00	42,725,211.00
6000-6999: Desembolso del Capital	379,500.00	38,878.99	38,871.00	40,371.00	41,786.00	121,028.00
7000-7439: Otros Excedentes	0.00	1,367,376.06	1,486,542.00	1,543,906.00	1,580,559.00	4,611,007.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

DRAFT  
June 14, 2017

**Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera**

<b>Tipo de Objeto</b>	<b>Fuente Financiera</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Presupuestad o</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
Todos los Tipos de Objetos	Todas las Fuentes Financieras	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00
		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Salario del personal certificado	Suplementar y Concentración	9,234,459.00	10,291,322.23	11,754,024.00	12,207,601.00	12,635,235.00	36,596,860.00
2000-2999: Salario del personal clasificado	Suplementar y Concentración	6,410,489.00	7,595,342.48	6,818,384.00	7,081,500.00	7,329,563.00	21,229,447.00
3000-3999: Beneficios de los empleados	Suplementar y Concentración	6,758,313.00	7,708,766.19	8,307,769.00	8,628,358.00	8,930,610.00	25,866,737.00
4000-4999: Libros y materiales	Suplementar y Concentración	1,992,092.00	1,753,146.99	8,307,769.00	1,244,148.00	1,287,729.00	3,729,800.00
5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operativos	Suplementar y Concentración	9,649,931.00	6,898,126.24	7,711,575.00	7,958,839.00	7,708,653.00	23,379,067.00
5700-57999: Traslado de Costos Directos	Suplementar y Concentración	11,293,619.00	11,293,619.00	13,722,300.00	14,251,851.00	14,751,060.00	42,725,211.00
6000-6999: Desembolso del Capital	Suplementar y Concentración	379,500.00	38,878.99	38,871.00	40,371.00	41,786.00	121,028.00
7000-7439: Otros Excedentes		0.00	1,367,376.06	1,486,542.00	1,543,906.00	1,580,559.00	4,611,007.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

**Gastos Totales por Meta**

<b>Meta</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
<b>Meta 1</b>	20,304,436.00	21,087,965.00	21,826,678.00	63,219,079.00
<b>Meta 2</b>	13,155,013.00	13,612,355.00	13,542,745.00	40,310,113.00
<b>Meta 3</b>	3,205,545.00	3,329,242.00	3,445,866.00	9,980,653.00
<b>Meta 4</b>	13,128,295.00	13,634,904.00	14,112,536.00	40,875,735.00
<b>Meta 5</b>	1,244,099.00	1,292,108.00	1,337,370.00	3,873,577.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

DRAFT  
June 14, 2017